



**Výroční zpráva o činnosti**  
**Základní školy a mateřské školy Petrohrad**  
**za školní rok 2022–2023**

Vypracovala a předkládá: Hůrková Ivana, ředitelka školy

Schválena Školskou radou dne: 6.10.2023

V Černčicích 31.8.2023

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	4
1.1 Škola .....	4
1.2. Zřizovatel .....	5
1.3. Součásti školy .....	5
1.4. Charakteristika školy .....	6
1.4.1. Historie školy .....	6
1.4.2. Úplnost a velikost školy.....	6
1.4.3. Pomáháme školám k úspěchu .....	7
1.4.4. Škola zabezpečuje .....	8
1.4.5. Údaje o žácích a dětech .....	16
1.5.Údaje o školské radě.....	16
1.6. Zabezpečení provozu .....	17
2. Přehled oborů vzdělání.....	21
2.1. Učební dokumenty školy – přehled oborů vzdělávání .....	21
2.2. Učební programy, učební plány: .....	21
2.2.1.Plavecký výcvik .....	22
2.2.2. Testování ČSI.....	22
3. Personální zabezpečení činnosti školy .....	22
3.1. Základní údaje o pracovnících školy.....	22
3.1.1. Personální zabezpečení školy – pedagogičtí pracovníci .....	23
3.1.2. Personální zabezpečení školy – nepedagogičtí pracovníci .....	24
4. Zápis k povinné školní docházce a zápis do MŠ .....	25
4.1.Zápis k povinné školní docházce .....	25
4. 2. Zápis do MŠ .....	25
4. 3. LEX UKRAJINA ŠKOLSVÍ .....	25
5.Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	26
6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem .....	29
6.1.Přehled prospěchu žáků .....	29
6.2.Hodnocení chování.....	29
6.3.Zameškaná absence .....	30
7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	31
7.1 Prevence.....	31
7.2. Podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami .....	31

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2022-2023  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

7.2.1. Integrovaní žáci.....	32
7.3. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných.....	33
7.4. Prevence rizik a školní úrazy .....	33
7.5 BOZ.....	34
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků .....	34
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	41
9.1. Účast žáků na kulturních akcích.....	41
9.2. Vlastní kulturní aktivity.....	41
9.3. Projekty ze „šablon“ .....	42
9.4. Projekty – celoškolní.....	42
9.5. Spolupráce s MAS Vladař.....	44
9.6. Recyklohraní.....	44
9.7. „Šablony“ .....	44
9.8. Spolupráce s Věžeňskou službou Drahonice .....	45
9.9. Ostatní aktivity .....	46
9.10. Spolupráce s rodiči .....	46
10. Zájmové činnosti ve školním roce 2022/2023.....	47
11. Inspekční činnost.....	47
12. Základní údaje o hospodaření školy.....	47
1. Úvod.....	47
2. Závazné ukazatele.....	48
3. Hlavní finanční ukazatele .....	49
3.1. Výnosy za rok 2022 – celkové .....	49
3.2. Náklady za rok 2022 .....	49
3.2.1 Náklady státního rozpočtu – NIV (UZ 33 353).....	49
3.2.2 Provozní náklady od zřizovatele / náklady na provoz od obce + tržby / .....	50
3.2.3. UZ 33063 Dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II – Projekt “Chceme se společně zlepšovat II”, reg.č. “CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008850” .....	51
3.2.4. UZ 33063 Dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III – Projekt “Chceme se společně zlepšovat III”, reg.č. “CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017697” .....	51
3.2.5. Projekt Obědy pro děti – finanční dar od Women for Women .....	51
3.2.6. Dotace Pomáháme školám k úspěchu .....	52
3.2.7. Nástroje pro oživení a odolnost – pořízení učebních pomůcek využitelných pro rozvoj informatického myšlení dětí (UZ 33 087).....	52
3.2.8. Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti (UZ 33 088).....	52

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2022-2023  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

3.2.9. Nástroje pro oživení a odolnost – doučování žáků (UZ 33 086) .....	52
3.2.10. Nástroje pro oživení a odolnost – doučování žáků (UZ 33 086) .....	52
3.2.11. Projekt Balancujeme – finanční dar Fondu Logit .....	52
4. Kontrola .....	53
5. Komentář .....	53

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

Název školy dle zřizovací listiny	Základní škola a mateřská škola Petrohrad, okres Louny
Sídlo školy	Černčice 3, 439 85 Petrohrad
Identifikátor právnické osoby	600 083 047
IČO	70 695 512
IZO	600083047
Právní forma	Příspěvková organizace
Ředitelka	Ivana Hůrková
Telefon	722 927 408
E-mail	reditelna@zsmspetrohrad.cz
Bankovní spojení	162916580/0600
WWW stránky	<a href="http://www.zsmspetrohrad.cz">http:// www. zsmspetrohrad.cz</a>
ID datové schránky	tp2mngx
Zařazení do sítě škol	1.12.2002
Přehled hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny)	Škola je základní školou a mateřskou školou zřízená obcí Příspěvková organizace poskytuje základní vzdělání v souladu s ustanovením § 5 zákona č. 29/1984 sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů. v souladu se zákonem č. 76/1978 sb. o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů dále zabezpečuje podle ustanovení § 3 předškolní výchovu dětí, podle ustanovení § 20 výchovu, vzdělávání a zájmovou činnost žáků v době mimo vyučování a podle ustanovení § 39 stravování dětí, žáků a pracovníků předškolních zařízení, škol a školských zařízení.

## 1.2. Zřizovatel

Obec Petrohrad	
Adresa	Petrohrad 146, 439 85 Petrohrad
Zastoupen	Jitka Dondová – starostka
Telefon	415 219 020
E - mail	obec.petrohrad@iol.cz
WWW stránky	<a href="https://www.petrohrad-obec.cz/">https://www.petrohrad-obec.cz/</a>
ID datové schránky	y5qa333

## 1.3. Součásti školy

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

**Základní škola** Kapacita: 35 žáků

IZO: 102 377 286

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Černčice 3, Petrohrad, 439 85

**Mateřská škola** Kapacita: 18 dětí

IZO: 107 566 583

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Černčice 3, Petrohrad, 439 85

**Školní družina** Kapacita: 30 žáků

IZO: 116 600 098

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Černčice 3, Petrohrad, 439 85

**Školní jídelna** Kapacita: 58 stravovaných

IZO: 102 665 753

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Černčice 3, Petrohrad, 439 85

## 1.4. Charakteristika školy

### 1.4.1. Historie školy

Škola byla založena v roce 1908 jako jednotřídní, slavnostně otevřena byla v roce 1909. Vyučovalo se v ní německy. V roce 1919 se do budovy přestěhovala i státní česká škola, která byla zrušena v roce 1938 po zabrání Sudet. 1.10.1946 se ve škole opět začalo vyučovat česky. Německá škola byla zrušena. V roce

1967 byla sloučena se školou v Petrohradě a přesídlila do Petrohradu. V budově v Černčicích zůstala pouze mateřská škola, která zde byla zřízena v roce 1952. Základní škola zahájila vyučování v renomované původní budově 1.zář 1978 a sloužila jako jediná škola pro sloučené obce Petrohrad, Bílenec a Černčice. Současně byla zřízena i školní družina a školní jídelna. V srpnu 1993 se do budovy základní školy přestěhovala mateřská škola. Ke sloučení základní školy a mateřské školy došlo 1.9.1993.

V budově školy je instalován bezpečnostní systém.

### 1.4.2. Úplnost a velikost školy

Základní a mateřská škola Petrohrad, Černčice 3 je neúplná škola s 5 postupnými ročníky, která je zřízena obcí Petrohrad. Základní školu navštěvují žáci nejen z Petrohradu, Černčic a Bílence, ale také žáci z Kryr a Malměřic. Součástí školy je i škola mateřská, kterou navštěvovalo 18 dětí z Petrohradu, Bílence, Černčic, Kryr a Buškovíc.

Spádovou školou pro dokončení povinné školní docházky je ZŠ Kryry. V tomto školním roce však ani jeden žák pátého ročníku na školu nenastupuje. Všichni žáci pátého ročníku budou navštěvovat ZŠ a MŠ Vroutek.

V tomto školním roce byly otevřeny dvě třídy. Třída I. vzdělávala žáky 2.,4.,5. ročníku a II. třída vzdělávala žáky 1. a 3. ročníku. S dětmi a žáky pracovalo devět pedagogických pracovníků (6 v ZŠ, 3 v MŠ, 1 v ŠD).

Jedním ze zaměření školy je společné vzdělávání, tzn. vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách. Se všemi takovými žáky se snažíme pracovat tak, aby byly respektovány jejich potřeby, které vycházejí z doporučení školských poradenských zařízení.

Součástí školy je v provozu jedno oddělení školní družiny. Školní družina slouží také jako školní jídelna.

V tomto školním roce žáci nečerpali volno udělené ředitelkou školy.

Základní škola je umístěna na samém začátku obce Černčice přijíždíme – li k ní z obce Kryry. Před školou jsou autobusové zastávky.

#### 1.4.3. Pomáháme školám k úspěchu

Naše škola již třetím rokem spolupracuje s dalšími osmi školami v Ústeckém kraji v projektu Pomáháme školám k úspěchu. Projekt Pomáháme školám k úspěchu iniciovala a dlouhodobě podporuje Nadace The Kellner Family Foundation. [www.kellnerfoundation.cz](http://www.kellnerfoundation.cz).

Naším hlavním cílem projektu je u našich žáků rozvíjet čtenářství, pisatelství, čtenářskou i kritickou gramotnost. Zaměřujeme se nejen na oborové čtenářství, ale také prožitkové, které vzbuzuje v žácích větší zájem o knihy a samotné čtení. Vedení školy i učitelé posilují ve škole kulturu podporující učení žáků a profesní rozvoj učitelů. V tomto školním letošním roce jsme měli zakotveny v rozvrhu pravidelné čtenářské dílny v každém ročníku a pisatelské dílny od druhého ročníku. Vyzkoušeli jsme si také metodu CLIL. Naše škola neměla vypracovaný plán čtenářství a pisatelství. Každý učitel má svůj Plán osobního pedagogického rozvoje, který obsahuje plány a cíle na každý školní rok. Díky projektu jsme měli možnost vzdělávat se v kurzu RWCT. Tímto kurzem prošli 4 pedagogičtí pracovníci.

Po celý rok dva pedagogičtí pracovníci dojížděli do 8.ZŠ Most na učící se skupiny. Jedna spolupracovala ve skupině oborového čtenářství a druhá zaměstnankyně v prožitkovém čtenářství. Také jsme 3x vyjžděli na dvoudenní setkání připojených škol. V únoru se jeden pedagog zúčastnil setkání lídrů všech škol zapojených do projektu v ČR. V rámci projektu jsme také otevřeli hodiny pro připojené školy. Naše škola se zúčastnila otevřených hodin na ZŠ Zdeňka Štěpánka v Mostě a 8.ZŠ Most. Na konci školního roku nás navštívilo vedení 8. ZŠ Most a konzultantka projektu Jana Štybnarová, aby společně zhodnotili efektivitu naší školy v projektu a připravili s námi dokument Plán čtenářství a pisatelství na další školní rok 2023/2024. Z projektu zakupujeme knihy pro oborové a prožitkové čtenářství. Žáci mají možnost stále nových titulů. Knihami vybavujeme jak školní knihovnu, tak především třídní knihovničky.



#### 1.4.4. Škola zabezpečuje

##### Školní družina

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Školní družina není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, učí je ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků.

Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní školní družina funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování.

K 30.9.2022 bylo k zájmovému vzdělávání ve školní družině celkem přihlášeno 26 žáků: z toho 16 dívek a 10 chlapců – všichni žáci školy – v tomto složení:

Školní rok 2022/2023	Počet žáků v ročníku	Dívky	Chlapci
1.ročník	5	3	2
2.ročník	6	3	3
3.ročník	8	6	2
4.ročník	4	3	1
5.ročník	3	1	2
Celkem	26	16	10

Školní družina má jedno oddělení, ve kterém se setkávají žáci ze všech pěti ročníků ZŠ, a to ve věku od 6 let do 12 let. Činnosti ve školní družině vycházely z ročního plánu s mottem „Vesmír a hledání přítele s Malým Princem“. Celý rok jsme putovali zajímavým a tajuplným Vesmírem a prohlubovali jsme význam a důležitost přátelství a sounáležitosti mezi lidmi, spolužáky... Svá přátelství jsme porovnávali s přátelstvími Malého Prince, kladli jsme velký důraz na

emoce. Poznali jsme krásy a záhady Vesmíru, cestovali jsme po planetách a vždy jsme se něco zajímavého a nového dozvěděli. Celý rok nás provázela motivační hra na kosmonauty – žáci sbírali hvězdičky za vykonání dobrého skutku (např. pomoc příteli, pomoc učitelce/vychovatelce, pomoc kuchařkám, pomoc při větším úklidu, ostatní dobrovolné výpomoci...). Na konci školního roku proběhlo vyhodnocení motivační hry – všichni žáci se s nadšením zapojili a nestalo se, že by někdo neměl alespoň jednu hvězdu. Všichni žáci obdrželi malé odměny za účast a výjimečně obdarovány byly dvě žákyně, které počtem svých hvězd výrazně dominovaly.

Činnosti ve školní družině byly vždy zajímavé a pestré, aby si žáci opakovali a prohlubovali znalosti, ale zároveň si odpočinuli po vyučování, pohráli si a pobavili se. Z důvodu věkové smíšené skupiny byl velký důraz kladen na stmelení kolektivu, na ohleduplné a tolerantní chování žáků. Další činnosti a aktivity ve školní družině byly voleny tak, aby především vyhovovaly žákům, vzbudily zájem a následně byly i prospěšné a vzdělávací. Nejoblíbenějšími činnostmi byly především venkovní rekreační činnosti-pohybové hry, míčové hry. Dále konstruktivní činnosti, při kterých žáci využili různé stavebnice i netradiční materiály, pracovní a výtvarné činnosti s využitím různých materiálů, výtvarných postupů a technik. S ohledem na počasí se snažíme o každodenní pobyt venku.

Během roku se v rámci školní družiny uskutečnilo několik příležitostných akcí. Mezi nimi např.:

Halloween v družině neboli „Halloweenská družinová párty“ – žáci si společně vydlabali obrovskou dýni a vyzdobili jsme s ní prostor u vstupu do ZŠ. Zasoutěžili jsme si v hodů na cíl, tančili jsme, zpívali a řádili s nafukovacími balonky až do vyčerpání sil.

Vánoce v družině – Předvánoční čas jsme si krátili družinovým pohádkovým adventním kalendářem, kdy jsme se každý den střídali ve čtení známých a méně známých pohádek. Abychom podpořili vánoční atmosféru, ozdobili jsme si vánoční stromeček jak v družině, tak venku. Pod stromeček nám byly naděleny dvě skvělé obří stavebnice. K vánočním svátkům a na nový rok jsme také společně s dětmi vytvářeli andělská přání a do nich napsali pár hezkých vět, abychom udělali radost všem, kteří nějakým způsobem spolupracují či podporují naši školu.

Tento rok jsme si také užili pořádný masopustní karneval. Tančilo a soutěžilo se už od dopoledních hodin, po obědové pauze jsme však v oslavách pokračovali i v rámci školní družiny. Konala se také velká tombola, do které svými dárečky přispěli i někteří žáci.

Tentokrát spíše neformální „Družinový ples“ ke dni učitelů – oslavili jsme také tento výjimečný den. Hráli jsme několik zábavných her, zpívali jsme karaoke, uspořádali rychlou talentovou soutěž a vytvořili zábavné fotografie ve foto koutku.

Aktivity ŠD probíhaly nejen v rámci družiny, ale také ve spolupráci se školní jídelnou, mateřskou školou.

Školní družina ke svým činnostem využívá také dalších prostor školy – tělocvičnu, počítačovou učebnu, učebnu s interaktivní tabulí, rozlehlou školní zahradu s dětským hřištěm, pískovištěm a altány.

Vybavenost školní družiny knihami, hrami, hračkami, sportovním náčiním a výtvarnými potřebami je

dobrá, dle možností se průběžně doplňuje a obměňuje. Nábytek i vybavení družiny odpovídá bezpečnostním podmínkám i potřebám žáků, kteří družinu navštěvují.

Na začátku tohoto roku došlo k pár menším změnám v organizaci nábytku v prostorách ŠD – některé skříňky byly přimontovány na sebe a tím nám vznikl otevřenější a vzdušnější prostor. Došlo k rozdělení „koutků“ – byl vymezen výtvarný a hrací prostor. Obě tyto větší změny se velmi osvědčily. Přibyl nám také další PC – bylo tedy možné tvořit či hrát na počítačích ve dvojicích, kdy každý mohl pracovat na svém. Po necelém měsíci byl bohužel jeden z počítačů demontován s ohledem na zastaralý software.

Roční plán v letošním školním roce byl zcela naplněn. Školní družina byla v provozu od 6,15 hod do 16, 15hod v návaznosti na rozvrh hodin. Úhrada za pobyt ve školní družině není stanovena.

## **Mateřská škola**

V mateřské škole jsme pracovali s vlastním programem Rok se včelkou Emou. Tento program byl zaměřen na všechny oblasti našeho každodenního života.

Vzdělávací cíle v každém integrovaném bloku byly zaměřeny tak, aby probíhal komplexní rozvoj všech dětí dle aktuálních individuálních a vývojových potřeb, schopností a dovedností.

Záměrem tohoto programu bylo udržení kulturních tradic během roku a přiblížit život včely, fenomenálního živočicha v symbióze s člověkem. Hlavním bodem bylo, že vzdělávání je založeno na prožitkovém a kooperačním učení, utváření prostoru pro spontánní hru a také součinnost škola – rodič – dítě.

V průběhu roku jsme se snažily naplnit: respekt a důvěru, otevřenost, individualizaci, odbornost a místo, kde se budou setkávat různí lidé s různými potřebami, možnostmi, názory a představami, zajistit duševní pohodu celého kolektivu, zlepšit podmínky pro kvalitu vzdělávání. Vzájemnými vazbami, spoluprací a propojeností společných aktivit s družinou, jídelnou a školou, docházíme k cíli – kladný vztah k celoživotnímu vzdělávání.

Používáním respektující komunikace, uplatněním pedagogického stylu postaveného na pozitivní zpětné vazbě a zaváděním dětských portfolií využívaných nejen k sebehodnocení dětí vedeme děti k celoživotnímu vzdělávání.

Převažovaly metody práce slovní, názorně demonstrační, praktické, projektové a aktivizující. Formy práce: skupinové a hromadné.

V tematickém týdnu „Návštěva dědečka a babičky“ nás navštívily babičky od dětí. Společně nahlédly pod peřinu pojmů stáří, senior, potřebnost, soucitnost, prarodiče a získaly odpovědi, co nejraději babičky dělají se svými vnoučaty a jaká laskavost jim nejvíce pomůže. Vzájemné prožité chvíle při pohádkách a hrách všechny obohatili o přínosné mezigenerační poznatky.

Během roku jsme navázali kontakt a pravidelné návštěvy v DPS Vroutek, kde jsme se vzájemně obohatili nejenom o sdílení prožitků, ale i mezigenerační vztahy a o rozvoj sociálních kompetencí. Klienty domova jsme potěšili krátkým pásmem písniček a tanečků, při druhé návštěvě jsme se společně věnovali rukodělným činnostem. Dnes se děti snaží uvědomovat, že za sebe i své jednání zodpovídají a nesou důsledky, že radost, kterou předávají, sami prožívají.

Děti se seznamovaly se základy programování prostřednictvím robotických hraček, které jsme pořídili z dotace MŠMT – Digitalizace.

Zapojili jsme se do společných akcí celé školy (Den stromů, Mezinárodní den cestovního ruchu, Halloween x Dušičky, Sv. Martin, Mikuláš, Vánoce), kde se děti seznamovaly s charakteristikou svátků, mezinárodních dnů a tradic v daném období. V rámci těchto projektových dnů si děti osvojovaly prezentaci a kooperaci.

Dále jsme uspořádali akce pro rodiče (vánoční vystoupení, Medové dílničky), jejímž záměrem bylo naladění na součinnost škola – rodič – dítě.

Se školou jsme absolvovali projekty ze šablon: návštěva hornického skanzenu Mayrau, prohlídka Letiště Václava Havla a zajistili jsme realizaci projektu ze šablon na půdě školy „Záchranářský pes“ . Díky tomuto projektu byl dětem poskytnutý náhled, jak se správně zachovat, když potkají neznámého psa a jak se bránit. V dalším projektu realizovaném na půdě školy došlo k rozvoji polytechnického vzdělávání, kdy si děti za pomoci lektorů vyrobily přívěsek z barevného skla technikou vitráže.

Byli jsme již 4. rokem zapojeni do programu Cvičíme se zvířátky. Cvičíme se zvířátky je součástí celoročního projektu pro rozvoj pohybové gramotnosti a motivace ke zdravému pohybu předškolních dětí České obce sokolské. Autorkami projektu jsou cvičitelky sokolských oddílů rodičů, dětí a předškoláků, a to s mnohaletou praxí v této oblasti Věra Smejkalová a Dana Uzlová. Projekt má také záštitu MŠMT od roku 2016.

Program je rozdělen do tří věkových kategorií, zohledňuje potřeby a dovednosti daného věku dítěte. Zahrnuje pět základních oblastí rozvoje. Motivační prvky jsou v podobě party zvířátek.

Školní rok byl opět završen Rozloučením se školním rokem a předškoláky.

Vzdělávací cíle byly ve velké míře naplněny. Většina dětí ukončující předškolní vzdělávání se umí vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a zážitky ať už to řečově, výtvarně nebo dramaticky, ovládají dovednosti předcházející čtení a psaní (umí napsat své jméno, hláskovat, vyhledat stejné písmeno v textu, sled obrázků zleva doprava, napodobit znaky a obrazce), samostatně vyjadřovat své myšlenky, slovně reagovat na dialog a mají vytvořeny elementární předpoklady k učení se českému jazyku, využívají získané komunikační dovednosti ke spolupráci s ostatními. Všimají si dění i problémů v bezprostředním okolí, známé a opakující se situace řeší samostatně, náročnější s oporou dospělého, kdy jsou schopni popsat problém a společně nacházet řešení, všimají si kamarádů a jejich problémů, jsou nápomocni, spontánně hledají různé možnosti řešení. Uvědomují si, že je výhodou aktivně řešit problém a situaci tak

ovlivnit. I přes zapojování praktických činností, mají děti potíže při řešení praktických problémů. Dokáží soustředěně pozorovat a objevovat, mají elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, který je obklopuje a jejich rozmanitosti a proměn, aktivně si všímají, co se kolem nich děje, mají zájem porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí, radují se z toho, co sami dokázaly zvládnout. Zadanou práci dokončí bez pobídek, jsou schopny si zapamatovat postupy při práci a postupovat dle pokynů, umí odhadnout své síly a zhodnotit své osobní pokroky. Mají smysl pro povinnost ve hře, práci i učení a hodnotí svůj výkon a podané úsilí.

Střídají se období, kdy jsou děti prosociální, ohleduplné vůči druhým, vnímají a dodržují dohodnutá pravidla, pomáhají mladším či slabším kamarádům a vzniklé konflikty dokáží řešit dohodou, ale pak se střídá krátkodobé období jáství. Toto střídání je přirozené a vychází z vývojových potřeb dětí a role volného neohrazeného výchovného stylu rodičů. Děti bojují s respektováním pravidel a ohledem na druhého. Práce ve skupinách je pro děti velmi obtížná, mají snahu domluvit se na spolupráci, avšak naráží na řešení praktických problémů, kdy je potřeba děti navést ke správnému řešení.

V příštím školním roce se více zaměříme na řešení myšlenkových a praktických problémů, využívání empirických postupů a vnímání elementárních matematických souvislostí.

V příštím školním roce chceme více rodiče zapojit do společných aktivit, více je vtáhnout do prostředí školy, abychom s nimi mohli lépe navázat kontakt a zjistit jejich zpětnou vazbu spokojenosti, či návrhy ke změnám. Prozatím s rodiči komunikujeme bezprostředně při předávání dítěte a sdělujeme adaptaci a průběh dne. Dále udržujeme kontakt písemnou formou v podobě informačních letáků a zřízené WhatsApp skupiny, kde rodiče naleznou dění v MŠ a vytvořenou skupinou na Facebooku, kde na základě informačního souhlasu GDPR mají rodiče k dispozici fotografie a videa nejenom z akcí, ale i z průběhu vzdělávání.

Organizace a provoz:

Provoz školky byl od 6,15 hod do 16,15 hod.

Pobyt dětí je rámcově upraven režimem dne a školním řádem. Časy jednotlivých činností byly přizpůsobovány dané situaci a podmínkám každé chvíle. Do mateřské školy jsou přijímány děti od dvou do šesti let a děti s odloženou školní docházkou. Zákonní zástupci mohou podat žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v průběhu celého roku k rukám ředitelky.

V době letních prázdnin byl provoz mateřské školy přerušen na 6 týdnů od 3.července do 13.srpna 2023, o vánočních prázdninách od 23.prosince 2022 do 3.ledna 2023. O jarních prázdninách nebyl provoz mateřské školy přerušen.

Ve třídě je vzděláváno 1 dítě se speciálními vzdělávacími potřebami – tělesné postižení, bez individuálního vzdělávacího plánu. Jako podpurné opatření mu byl přiznán asistent pedagoga.

### **Školní knihovna**

V knihovně je soustředěna většina informačních zdrojů školy. Fond tvoří naučná literatura, beletrie, knihy encyklopedického charakteru, slovníky, odborné příručky, časopisy. Knihovna dále shromažďuje nabídky kurzů a dalšího vzdělávání, propagační materiály o učebnicích, učebních pomůckách, nabídky vzdělávacích programů pro žáky, exkurzí a školních výletů.

Učitelé a jejich prostřednictvím i žáci mohou využívat služby kopírky, počítače. Učitelé hojně využívají fond ve výuce. Žáci si mohou vypůjčit téměř všechnu literaturu, kterou potřebují.

Knihovna poskytuje učitelům i žákům kvalitní zdroj informací a tím vytváří podmínky pro projektové vyučování a globální výchovu.

Fond knihovny je pravidelně obnovován mimo jiné i z projektu Pomáháme školám k úspěchu.

### **Školní kuchyně**

Kapacita školní kuchyně je 58 jídel denně. Velikost jídelny je v současné době přizpůsobena na 32 strážníků, proto se strava vydává ve dvou až třech časových intervalech. Výdej jídel – svačin a obědů probíhá podle režimu ZŠ a MŠ.

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 10/2005 Sb., tzn. že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovenými v této vyhlášce.

Ve školní jídelně jsou zaměstnány dvě pracovní síly, kuchařka a vedoucí školní jídelny. Obě se pravidelně zúčastňují školení hygienického minima pořádané současně s „novými trendy ve vaření“. Od roku 2017 se pravidelně účastní celostátní soutěže „Nejlepší kuchař společného stravování pod záštitou Makro akademii Praha“. V letošním roce vedoucí školní jídelny složila státní autorizovanou zkoušku „výživový poradce“.

V tomto roce bylo v kuchyni vymalováno a proběhly drobné opravy technologického zařízení.

Aktuální jídelníček je možné shlédnout na webových stránkách školy, dále na stránkách [www.jidelna.cz](http://www.jidelna.cz) nebo přímo v mobilní aplikaci „jidelna.cz“.

Stravování ve školní jídelně se řídí výběrem nejvhodnějších potravin, a to dle zásad zdravé výživy, ale současně podle potřeb spotřebního koše. Je zohledněno i stravování v MŠ, které se řídí jinými parametry než stravování v ZŠ. Strávníci dostávají dostatečně velké porce s možností přídatku.

Do jídelníčku jsou pravidelně zařazovány mléko a mléčné výrobky v podobě sýrů, jogurtů, tvarohů a v MŠ i mléčných kaší. Snaží se snižovat množství tuků, a to zejména díky speciálnímu upravování potravin v konvektometu. Denně zaměstnankyně podávají čerstvé sezónní ovoce či zeleninu ke každé svačině v MŠ, a celoškolně také jako přílohu v podobě salátů nebo oblohy k obědu. Minimálně 2x až 3x měsíčně zařazují rybu a luštěninové pokrmy. V MŠ každý týden rybí i luštěninovou pomazánku. Nechybí ani luštěninové a rybí polévky. Ryby i luštěniny zpracovávají v nejrůznějších recepturách, tak aby dětem pokrmy chutnaly. Do jídelníčku zařazují i netradiční suroviny jako jsou jáhly, pohanka, kuskus, cizrna, luštěninové zavářky do polévek apod. Maso připravují 3x až 4x týdně v různých kombinacích – mění se krutí, kuřecí, králíčí, hovězí, vepřové, příležitostně také kachní, zvěřina a játra. Při vydávání obědů dbají na estetiku, jelikož jsou přesvědčeni, že děti jedí i očima. Pitný režim je zajištěn ke každému pokrmu a současně je dětem v MŠ i družině celodenně přístupná nádoba s čajem či vodou. Školní kuchyně zajišťuje distribuci školního mléka a ovoce a zeleniny z projektu Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. Pečlivě vybírá dodavatele, jejichž produkty splňují veškerá kritéria kvality. Kuchařky se zapojují do projektů vyhlašovaných v rámci projektu Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol.

Strávníci jsou vedeni k co největší míře samostatnosti a sebeobsluhy. Všichni dodržují řádně hygienická pravidla. V jídelně je k dispozici umývadlo s dezinfekčním mýdlem a papírovými utěrkami.

Zaměstnankyně školní kuchyně úzce spolupracují s ostatními sektory školy. Účastní se aktivně všech akcí a vytvářejí akce pro děti i samostatně. Přizpůsobují jídelníček požadavkům celoškolních aktivit.

V letošním roce bylo vydáno:

Přesnídávky	2342
Obědy	8216
Svačiny	1852



Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2022-2023  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

1.4.5. Údaje o žácích a dětech

Školní rok 2022/2023	Celkový počet k 30.9.2022	Z toho dívky	Z toho chlapci	Z toho žáci vzděl. podle §41	Z toho dívky	Z toho chlapci
1.ročník	6	4	2	1	1	0
2.ročník	9	4	5	3	1	2
3.ročník	9	7	2	1	1	0
4.ročník	6	4	2	2	1	1
5.ročník	3	1	2	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Školní rok 2022/2023	Celkový počet k 30.9.2022	Z toho dívky	Z toho chlapci	Z toho žáci vzděl. podle §41	Z toho dívky	Z toho chlapci
MŠ	18	7	11	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Školní rok 2022/2023	Celkový počet k 30.6.2023	Z toho dívky	Z toho chlapci	Z toho žáci vzděl. podle §41	Z toho dívky	Z toho chlapci
1.ročník	5	3	2	1	1	0
2.ročník	8	4	4	3	1	2
3.ročník	11	7	4	3	1	2
4.ročník	6	4	2	2	1	1
5.ročník	3	1	2	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Školní rok 2022/2023	Celkový počet k 30.9.2022	Z toho dívky	Z toho chlapci	Z toho žáci vzděl. podle §41	Z toho dívky	Z toho chlapci
MŠ	18	7	11	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 1.5. Údaje o školské radě

Ve školním roce 2005/2006 byla na základě voleb dle § 167 zákon a č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ustanovena školská rada v počtu 6 členů. Svoji činnost zahájila 12.9.2005.

Předsedou školské rady je PhDr. Eva Učíková.

V současné době má školská rada stávající složení:

- PhDr. Eva Učíková – předseda, zvolena zástupci školy
- Božena Worzischková Adámková – zvolena zástupci školy
- Radim Worzischek – zvolen zástupci zřizovatele
- Jitka Idžakovičová – zvolena zástupci zřizovatele (z funkce odstoupila dne 24.10.2022)
- Bc. Marek Folda – zvolen zástupci zřizovatele (do funkce zvolen 24.10.2022)
- Veronika Pouvová – zvolena zástupci rodičů
- Alena Habrová – zvolena zástupci rodičů

Školská rada zasedala 2x za školní rok (6.10.2022, 21.6.2023)

Školská rada ve školním roce 2022/2023 neřešila závažné připomínky týkající se řádného chodu ZŠ a MŠ Petrohrad.

Ředitelka ZŠ a MŠ Petrohrad ani jednou nebyla přizvána na jednání Školské rady.

## 1.6. Zabezpečení provozu

### Materiální

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW (Sovička od společnosti SILCOM). Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové.

Třídy jsou vybaveny výškově stavitelnými školními lavicemi, nábytkem, který vyhovuje žákům i vyučujícím.

Třída MŠ je vybavena novými hračkami i vzdělávacími materiály, multifunkčním hracím koutkem zahrnujícím divadlo, obchod, kuchyňku a lehátky pro odpolední odpočinek dětí.

Zrenovované zařízení školního hřiště je již opět plně funkční.

Na školní zahradě jsou další prvky pro využití volného času dětí a žáků – Člověče, nezlob se; Ruské kuželky (renovované); přírodní bludiště, motorická tabule Myška k procvičení motoriky,

logiky a orientace v rovině, 2 discgolfové koše s výhozišti, prolézačka Housenka, lanovou pyramidu k podpoře rozvojové zdatnosti a síly. Tyto prvky byly pořízeny v minulých šesti letech z nadačního příspěvku Ústecké komunitní nadace ve spolupráci s Fondem Logit, kde přispíváme stejnou částkou, jaká je nám poskytnuta. V letošním školním roce jsme ve 13. grantovém kole opět uspěli – na školní zahradu byla v srpnu instalována workoutová sestava k rozhýbání a hře nejmenších dětí.

Zahrada a školní hřiště je z rozhodnutí Zastupitelstva Obce Petrohrad od 11.5.2021 pro veřejnost uzavřeno z důvodu ničení herních prvků a narůstajícího nepořádku. Děti mohou využívat vybudované hřiště v centru místní části Černčice.

Od loňského roku máme kompletně zrekonstruovány schody k hlavnímu vchodu do školy. V letošním školním roce byly zrekonstruovány schody v budově školy.

### **Prostorové**

Areál školy tvoří hlavní budova, sklad pomůcek na pracovní činnosti, zahrada. V areálu školy se nachází i parkoviště s vjezdem z hlavní ulice uzavřené pojízdnými vraty, která se uzamykají v době mimo provoz školy. Parkoviště slouží zaměstnancům školy a rodičům, kteří vyzvedávají své děti ze školy, školky či školní družiny.

Budova školy je dvoupodlažní. V přízemí budovy je umístěna tělocvična, školní jídelna, školní družina, sklad kuchyně, šatna mateřské školy, šatna základní školy, ředitelna a sociální zařízení.

V prvním poschodí jsou dvě třídy základní školy, počítačová učebna, třída mateřské školy, sociální zařízení pro mateřskou školu, sociální zařízení pro základní školu a knihovna, která také vznikla za přispění Ústecké komunitní nadace ve spolupráci s Fondem Logit, je umístěna na chodbě.

K budově školy patří pozemek, který je využíván pro potřeby tělesné výchovy, pracovních činností a pro potřeby školní družiny a mateřské školy. Součástí pozemku je také bylinková zahrádka, která byla pořízena z nadačního příspěvku Ústecké komunitní nadace ve spolupráci s Fondem Logit. Také v tomto školním roce byla zahrada obohacena o zeleň – byly vysázeny dva stromy.

Děti a žáci mohou využít různých průlezek a houpačky, hřiště na míčové hry, lanovou pyramidu, disk golf a venkovní společenské hry.

Na školním pozemku jsou umístěny 2 altány pro venkovní výuku dětí a žáků, které jsou využívány dle počasí. Druhý altán byl vybudován pro environmentální výuku z projektu spolufinancovaného z Evropské Unie.

Za finanční podpory Obce Petrohrad jsme zkrášlili okolí školy dekorací z recyklovaného materiálu, které jsou využívány pro pěstování květin. Akce byla určena pro širokou veřejnost, rodiče a přátele školy.

Škola je bezbariérová. Od září 2021 je k dispozici bezbariérové sociální zařízení a výtah (schodolez) z projektu spolufinancovaného z Evropské Unie.

### **Technické**

K výuce mají žáci k dispozici 8 počítačů, které jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Počítače jsou v IT učebně (6) a II. třídě (2) a byly využívány k práci s výukovým SW a vyhledávání informací na internetu. Součástí IT učebny je také interaktivní set. Ve školní družině mají žáci také k dispozici počítač s přístupem na internet. V každé třídě je umístěna interaktivní tabule, která je pravidelně využívána k výuce, v mateřské škole je využívána interaktivní televize.

V IT učebně je umístěna kopírka, kterou mohou využívat pedagogové a jejich prostřednictvím i žáci. Pro pedagogické pracovníky je zde počítač s připojením na internet.

V mateřské škole je interaktivní televize pořízená z prostředků projektu v rámci výzvy č. 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Z těchto prostředků také byly pořízeny notebooky pro pedagogické pracovníky. MŠMT v návaznosti na doprovodné usnesení Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky k vládnímu návrhu zákona č. 355/2019 Sb. poskytlo mimořádné prostředky na pořízení technického vybavení. Z těchto prostředků bylo zakoupeno 5 notebooků, které žáci využili při distanční výuce. Z programu Nástroje pro oživení a odolnost a Prevence digitální propasti (UZ 33 087 a UZ 33 088) z národního plánu obnovy byly zakoupeny tyto pomůcky: vizualizér, fotoaparát Instax, sada ozvučení, notebooky, Office, výukové programy.

Pro lepší komunikaci s rodiči dětí mateřské školy je v MŠ využíván mobilní telefon (602 386 441).

Ke komunikaci se školou slouží mobilní telefony do školní jídelny (725 514 842) a ředitelny (722 927 408).

Školní kuchyně postupně prochází úpravami tak, aby vyhovovala zák. 258/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů o ochraně veřejného zdraví. K přípravě jídel je využíván konvektomat a indukční vařič.

### **Hygienické**

Pro dodržování pitného režimu mají děti mateřské školy k dispozici čaj nebo ovocné šťávy.

Škola je zapojena do programu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Pro odpočinek je k dispozici školní družina, po celý rok školní zahrada s prolézačkami a hřištěm.

Ve všech prostorách školy jsou svítidla, která odpovídají bezpečnostním zásadám.

Každoročně je vymalována školní kuchyně a některé prostory školy. Také byl vybílén sklep.

V červenci proběhlo odborné čištění koberců – přístrojem Rainbow.

Každoročně provádíme tlakové čištění odpadního systému a bio čištění firmou BIOENZYM.

Ve škole je bezbariérové sociální zařízení a výtah z projektu spolufinancovaného z Evropské Unie.

V průběhu prázdnin probíhá mytí oken a krytů svítidel, úklid všech prostor.

## 2. Přehled oborů vzdělání

### 2.1. Učební dokumenty školy – přehled oborů vzdělávání

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol s účinností od 1.12.2002 vydalo MŠMT ČR dne 29.11.2002 pod č.j. 31 020/02-21.

Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. Denní studium, délka studia 9 roků 0 měsíců.

Žáci v 1. – 5. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Tady jsem doma“ - platná od 1. 9. 2021.

Žáci navštěvující školní družinu pracovali podle Školního vzdělávacího programu zájmového vzdělávání pro školní družinu – platná od 1.9. 2016

Děti v mateřské škole pracovaly podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Když se každé ráno těším“ – platná od 1.9.2022.

### 2.2. Učební programy, učební plány:

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+2	6+2	33+10
	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	Vlastivěda				2	2	4
	Prvouka	1	1	1+1			3+1
	Přírodověda				2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
<b>Celkem hodin</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>102+16</b>

Žáci 1. ročníku se učili číst analyticko-syntetickou metodou. Výuka cizího jazyka – anglický jazyk – probíhala od 3.ročníku. V rámci českého jazyka byly realizovány čtenářské dílny od 1. ročníku a pisatelské dílny od 2. ročníku.

Vyučování probíhalo dopoledne a začínalo v 7,30 hod., končilo ve 12,05 hod., odpolední vyučování končilo ve 14,10 hod.

### 2.2.1.Plavecký výcvik

Plavecký výcvik probíhal od 25.1.2023 – 29.3.2023 pod odborným vedením Plavání Bublina Postoloprty. Výuka byla realizována v deseti dvouhodinových lekcích. Účastnili se jí žáci 1. – 5.ročníku. Plaveckého výcviku se zúčastnilo 24 žáků ZŠ a 6 dětí z MŠ.

### 2.2.2. Testování ČSI

V letošním roce bylo provedeno testování 3. ročníku z tělesné výchovy se zaměřením na tělesnou zdatnost žáků.

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

### 3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, 2 učitelky ZŠ, 1 učitelka MŠ, 1 vychovatelka školní družiny a 4 asistentky pedagoga. Sbor je tvořen ženami smíšeného věku. Pedagogický sbor je kvalifikovaný, pedagogové splňují vzdělání podle platné legislativy. Ve sboru je zastoupen speciální pedagog.

Nepedagogický sbor tvoří 4 provozní zaměstnanci a 2 externí správní zaměstnanci.

Ve škole pracuje metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovný poradce a metodik ŠVP.

### 3.1.1. Personální zabezpečení školy – pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy: Ivana Hůrková

Třídní učitelka I. třídy (2., 4., 5. ročník): PhDr. Eva Učíková

Třídní učitelka II. třídy (1., 3. ročník): Mgr. Höbeltová Zuzana

Učitelka bez třídnictví (Aj, Prv, VV, Pč): Denisa Holečková, Dis.

Třídní učitelka mateřské školy: Bc. Jana Hossinger Plavcová

Učitelka mateřské školy: Ivana Hůrková

Vychovatelka školní družiny: Denisa Holečková, Dis.

Asistentky pedagoga v MŠ: Martina Charvátová Svobodová, Dis.

Asistentka pedagoga I. třídy (2., 3., 4. ročník): Božena Worzischková Adámková

Asistentka pedagoga I. třídy (2., 3., 4. ročník): Markéta Prágnerová

Asistentka pedagoga II. třídy (1., 5. ročník): Kristýna Štulíková

Výchovná poradkyně: PhDr. Eva Učíková

Koordinátor ŠVP: PhDr. Eva Učíková

Metodik prevence: PhDr. Eva Učíková

Speciální pedagog: PhDr. Eva Učíková

V mateřské škole pracují 2 kvalifikované učitelky, obě na plný úvazek.



Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2022-2023  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

V základní škole pracují 2 kvalifikované učitelky na celý úvazek, jedna učitelka je speciální pedagog, jedna nekvalifikovaná učitelka na úvazek 0,4545.

Ve školní družině pracuje kvalifikovaná vychovatelka na úvazek 0,786.

V základní škole pracují dvě asistentky pedagoga na úvazek 0,75 (působí i ve školní družině) a jedna na úvazek 0,6375.

V mateřské škole pracuje asistentka pedagoga na úvazek 0,75.

Věková skladba pg. zaměstnanců

do 25 let: 0

25–35 let: 2

35–45 let: 5

45–55 let: 0

55 – důchod. věk: 1

důchodový věk: 1

Pedagog. fyzičtí zaměstnanci: 9

přepočtení: 8,128

### 3.1.2. Personální zabezpečení školy – nepedagogičtí pracovníci

Vedoucí ŠJ: Dana Ďopanová (úvazek 1)

Kuchařka: Lenka Bláhová (úvazek 1)

Uklízečka a domovnice: Růžena Hůrková (do 3.5.2023) – úvazek 0,8

Z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti ji zastupovala

Helena Černá (25.11.2021 – 19.2.2022) a

Kristína Gažiová (od 15.2.2023) – úvazek 0,8

Sekretářka: Kristýna Štulíková (úvazek 0,2)

Nepedagog. fyzičtí zaměstnanci: 4

přepočtení: 3

Ekonomiku školy zajišťují 2 externí pracovníci – mzdová účetní a hlavní účetní jako službu.

## **4. Zápis k povinné školní docházce a zápis do MŠ**

### **4.1. Zápis k povinné školní docházce**

Zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 proběhl 25. dubna 2023. Zákonní zástupci dítěte mohli podat žádost několika způsoby: Osobně do školy v uvedeném čase, datovou schránkou, e-mailem s elektronickým podpisem, poštou. Rodiče využili podání ve škole za přítomnosti svých dětí. Celý zápis do prvního ročníku byl laděn do tématu čarodějnic. Pro budoucí prvňáky bylo připraveno 8 stanovišť, u kterých se mohli potkat se svými budoucími spolužáky. Děti musely například počítat do 10, znát své jméno, poznat barvy, geometrické tvary, skládat obrázky podle dějové posloupnosti, řadit obrázky podle velikosti atd. Za své dosažené dovednosti získal každý upomínkové předměty. Škola přijala 6 žádostí, z toho 1 o odklad povinné školní docházky. K povinné školní docházce bylo přijato 5 dětí (2 dívky, 3 chlapci) a povolen 1 odklad povinné školní docházky (1 dívka).

### **4. 2. Zápis do MŠ**

Zápis dětí pro školní rok 2023/24 byl vyhlášen na 10.5.2023. Konal se bez účasti dětí. Žádost o přijetí podali zákonní zástupci 7 dětí, všechny byly přijaté, kapacita školky bude opět naplněna. Zákonní zástupci dítěte mohli podat žádost několika způsoby: Osobně do školy v uvedeném čase, datovou schránkou, e-mailem s elektronickým podpisem, poštou. Rodiče využili podání ve škole.

### **4. 3. LEX UKRAJINA ŠKOLSVÍ**

Zvláštní zápis dle § 2 zákona č. 67/2022 Sb. (LEX UKRAJINA ŠKOLSTVÍ) do základního vzdělávání pro školní rok 2023/24 nebyl vyhlášen. Zákonní zástupci mohli využít také den 10.5.2023. Nikdo se nepřihlásil (v obci nebylo hlášeno dítě, kterého by se zápis týkal).

## 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je úzce propojeno se sledováním kvality každodenní pedagogické práce. V tomto školním roce si každý pedagog vytvořil svůj vlastní roční plán pedagogického rozvoje. V něm si stanovuje své cíle v oblasti pedagogické práce, která má trvalý dopad na učení se žáků. Tyto plány se bohužel u některých pedagogů nepodařilo v závěru vyhodnotit z důvodu vysoké nemocnosti zaměstnanců. Plán pedagogického rozvoje vytvořily i asistentky pedagoga na konkrétního žáka, kteří jsou v péči PPP či SPC. Pedagogové se také zaměřovali na kolegiální učení, které zvyšuje kvalitu školy. Naše kolegiální učení spočívalo v tom, že někteří pedagogové pravidelně dojížděli na učící se skupiny do 8. ZŠ Most, kde navštěvovali skupinu prožitkového čtenářství a oborového čtenářství. V rámci učících se skupin si navzájem sdíleli své zkušenosti, uváděli příklady toho, co se jim v jejich práci daří, a naopak žádají o zkušenosti jiných kolegů v oblastech, kde nejsou tolik úspěšní. Propojují tak své osobní cíle uvedené ve svém plánu pedagogického rozvoje s cílem skupinovým v rámci učících se skupin.

Žáci se hojně zúčastňovali doučování – z MŠMT i ze „Šablon III. Doučování z MŠMT probíhalo v různě velkých skupinách i s jednotlivci.

Naše škola je zaměřena na společné vzdělávání, proto pracujeme s žáky na základě individuální vztahové normy, kde je hodnocena úroveň vzdělání podle pokroků jednotlivých žáků. Znalosti a dovednosti žáků jsou proto hodnoceny individuálně.

Velký důraz byl kladen na jednotlivé kompetence školního vzdělávacího programu základního vzdělávání, které vycházejí z rámcově vzdělávacího programu. Zaměřili jsme se především na situace, které jsou blízké běžnému životu a na praktické jednání.

Usilovali jsme především o naplňování těchto cílů:

- ***Vyhledávat a objevovat nové poznatky, k poznávání souvislostí a vztahů mezi jevy, využívat informační technologie.*** Důraz byl kladen na vyhledávání, třídění, zpracovávání, využívání a posuzování informací zvláště v předmětech přírodovědy, prvouky, vlastivědy, informatiky, anglického a českého jazyka. Přínosem byla Otevřená škola, kde žáci rozvíjeli své badatelské schopnosti.

- **Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení.** Klademe velký důraz na to, aby si žáci uvědomovali důležitost vzdělání. Snažíme se oprostit od učebnicových materiálů a do výuku předkládáme práci s neučebnicovými texty, které vycházejí z reálného života. Pro žáky jsou lépe představitelné a dokáží si je lépe spojit se skutečnostmi. Toto se nám dařilo především v přírodovědě, prvouce, anglickém jazyce, kdy jsme využívali zkušenosti z učících se skupin. V I. Třídě jsme se zaměřili také na práci s chybou. Cílem bylo, aby si žáci uvědomili, že chyba je součástí běžného života, že je nepostradatelná v celém procesu učení, jen s ní je potřeba pracovat a uvědomit si její úlohu.
- **Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.** V rámci naplňování tohoto cíle jsme zvolili ve výuce více využívat prvky kritického myšlení, které rozvíjí především objevování vzájemných vztahů a příčin jevů a dějů.
- **Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.** Velký důraz byl zaměřen na vedení dialogu, na vzájemném respektu při vedení komunikace. K tomu žákům napomáhala realizace celoškolských tematických dní, které byly především zaměřeny na komunikační dovednosti, seberealizaci a prezentaci vlastních děl. Rozvíjena byla také schopnost vystupovat na veřejnosti například Vystoupení pro seniory, Vánoční besídka v PL Petrohrad, Školní akademie či Medové tvoření.
- **Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.** V naplňování tohoto cíle nám napomáhaly opět tematické dny, při kterých třídní kolektivy spolupracovaly nad jednotlivým tématem a posléze svou společnou tvorbu prezentovali před ostatními. Zaměřovali jsme se především na odbourávání předsudků a stereotypů. Prohlubovali jsme v žácích prvky prosociálního chování. Bylo velmi příjemné pozorovat, jak žáci dělají vlastní i třídní pokrok ve spolupráci s ostatními. Také samotná prezentace třídy byla při posledním tematickém dni na velmi dobré úrovni. Žáci si osvojili i digitální kompetence. S oblibou využívali pro samotný projev, práce v digitální podobě.
- **Učit se spolupracovat ve skupině, přijímat role a plnit povinnosti.** U žáků jsme především rozvíjeli plnit si své žákovské povinnosti, organizovat si školní čas, kontrolovat si své výsledky. K tomu nám pomáhali prvky projektové výuky nebo také hodiny CLILL v naučných předmětech.
- **Připravovat žáky k tomu, aby byli zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.** Žáci po celý rok pracovali s pravidly třídy, byl kladen velký důraz na

povinnosti žáků při pobytu ve škole. Každodenními aktivitami byli žáci motivováni k plnění si svých povinností. V I. třídě jim k tomu napomohla celoroční hra se Sovičkou, která vedla s žáky dialog a tím jim napomáhala si osvojovat jednotlivé činnosti.

- ***Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací.*** Velkou úlohu při naplňování tohoto cíle hrála role preventisty a výchovného poradce.
- ***Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, učit je žít společně s jinými lidmi, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.*** Tolerance a ohleduplnost k jiným lidem byla u žáků rozvíjena v každodenním setkávání třídních i školních kolektivů. Pomocí preventivních aktivit zaměřených na práci se skupinou jsme rozvíjeli především respektování jinakosti, respektu ke spolužákům se znevýhodněním. Toto se dařilo především v I. Třídě, kde byla práce s kolektivem efektivnější a práci se skupinou bylo věnováno více času. K rozvíjení kladného vztahu k přírodě i prostředí jsme využívali prvky z environmentální výchovy. Prostředníkem nám byli také tématické dny, zapojení se do celorupublikového projektu Uklidme Česko či 72 hodin. Také jsme podnikali vycházky do přírody v okolí školy. Zaměřovali jsme se hojně na badatelské činnosti, pokusy v přírodě.

## 6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

### 6.1.Přehled prospěchu žáků

	<i>1. pololetí</i>		<i>2. pololetí k 30.6.2023</i>
Prospěli s vyznamenáním	27		27
Prospěli	4		4
Neprospěli	0		1
Nebyli hodnoceni	0		1
Do vyššího ročníku postoupí	-		31
Do vyššího ročníku nepostoupí	-		2
Žáci, kteří přešli do speciálních škol	0		0

Na konci školního roku neprospěl 1 žák prvního ročníku, který byl přizván k opravné zkoušce z českého jazyka. Opravná zkouška se bude konat 29.8.2023.

Jedna žákyně čtvrtého ročníku nebyla hodnocena ze všech vyučovacích předmětů. Jednalo se o dívku, která je vzdělávána podle §41.

Všichni žáci byli kromě hodnocení známkami hodnoceni také slovně.

### 6.2.Hodnocení chování

<i>Stupeň hodnocení</i>	<i>1.pololetí</i>		<i>2.pololetí k 30.6.2023</i>
1 – velmi dobré	31		33
2 – uspokojivé	0		0
3 – neuspokojivé	0		0
Slovní hodnocení	0		0
Důtka třídního učitele	0		0
Důtka ředitele školy	0		0
Napomenutí třídního učitele	0		0
Pochvala třídního učitele	0		1
Pochvala ředitelky školy	1		0

### 6.3. Zameškaná absence

	<i>1. pololetí</i>			<i>2. pololetí k 30.6.2023</i>		
	<i>Počet hodin</i>	<i>Z toho neomluvených</i>	<i>Průměr na žáka</i>	<i>Počet hodin</i>	<i>Z toho neomluvených</i>	<i>Průměr na žáka</i>
1. roč.	213	0	35,5	344	0	68,8
2. roč.	279	0	31	433	0	48,11
3. roč.	308	0	34,22	798	0	72,55
4.roč.	208	0	34,67	360	0	60
5. roč.	211	0	70,33	259	0	86,33
<b>celkem</b>	<b>1219</b>	<b>0</b>	<b>36,94</b>	<b>2194</b>	<b>0</b>	<b>66,48</b>

Celkem za školní rok žáci zameškali 3413 hodin, z toho 0 neomluvených, průměr na žáka 51,71 hodiny.

Za I. pololetí byla uzavřena docházka dne 25.1.2023

Za II. pololetí byla uzavřena docházka dne 26.6.2023

V II. pololetí vzrostla omluvená absence téměř o polovinu. Důvodem byla velká nemocnost žáků především v první polovině druhého pololetí. Nejčastěji se jednalo o respirační onemocnění spojené se zažívacími obtížemi.

V mateřské škole bylo zapsáno v září 18 dětí na pravidelnou docházku, v červnu 18 dětí.

Průměrná docházka byla 10,7 dětí. Nejsilnější docházka byla v měsících září, listopad, březen a duben. Nejslabší docházka byla v únoru, pokud počítáme provoz školky bez letních prázdnin.

V době letních prázdnin byla průměrná docházka 8,29 dětí.

Provoz mateřské školy byl ovlivněn respiračními onemocněními.

## **7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

### **7.1 Prevence**

Ve školním roce 2022/2023 se škola vrátila konečně do běžného režimu. Již jsme nebyli ovlivněni covidovou dobou a do školy žáci mohli chodit po celý rok. Aktivity a činnosti i přesto byly hojně zaměřeny na posilování vrstevnických vztahů, empatii k druhému. Celoškolní tematické dny byly koncipovány na odbourávání předsudků a stereotypů, navozování vhodné komunikace nejen mezi vrstevníky, ale také mezi dospělými. Činnosti byly také zaměřeny na posilování zdravého životního stylu, kdy se školní jídelna zapojovala i do procesu učení. V rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu si mohli žáci rozvíjet kritické myšlení, badatelské činnosti, a především práci ve smíšených skupinách a učit se s radostí. Vhodnými metodami a formami si zažíval každý žák svůj osobní úspěch a tím přispíval k pozitivní atmosféře v třídním kolektivu a v celé škole.

Primární prevence je začleněna do školního vzdělávacího programu a průběžně do výuky jednotlivých předmětů. Pedagogičtí pracovníci školy uplatňují prevenci sociálně patologických jevů u žáků komplexně, problematika je realizována napříč všemi ročníky a předměty. Každá oblast má svůj specifický význam a postupným propojováním žáci získávají ucelený pohled. Je ovlivňována jejich osobnost, zvyšuje se schopnost žáků odpovědně se rozhodovat a pomáhat těm, kteří pocházejí z ohrožených skupin.

Přehled preventivních aktivit jsou přehledně vypsány v kapitole „aktivity školy“.

Ve školním roce 2022/2023 nebyl řešen žádný závažný kázeňský přestupek.

Během školního roku jsme poskytovali pravidelné konzultace rodičům.

### **7.2. Podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žákům, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení, je vypracován plán podpůrných opatření – 1.stupeň a pedagogičtí pracovníci s nimi pracují v souladu s tímto plánem. Pokud se těmto žákům nedaří i nadále, rodiče s nimi na doporučení pedagogů absolvují



vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Na základě vyšetření je žákům vypracováno doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, kde se stanoví stupeň podpůrného opatření a konkrétní podpůrná opatření. Zkušené učitelky s žákem pracují v souladu s tímto doporučením. V případě, že pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum doporučí vypracovat individuální vzdělávací plán, je vypracován dle Doporučení školského poradenského zařízení. S žákem se v průběhu roku pracuje dle tohoto individuálního vzdělávacího plánu. Při klasifikaci přihlížíme k vývojové poruše a hodnotíme s tolerancí. V případě doporučení ŠPZ zajistíme pomoc asistenta pedagoga.

### 7.2.1. Integrovaní žáci

V naší ZŠ a MŠ vzděláváme 11 žáků ZŠ a 1 dítě v MŠ, kteří jsou v péči PPP nebo SPC. Spolupracujeme s PPP Žatec, SPC Měcholupy a odloučeným pracovištěm SPC Chomutov, ten nám zajišťuje odbornou péči pro těžce sluchově znevýhodněnou žákyni 4. ročníku.

Ve školním roce 2022/2023 je 11 žáků ZŠ a 1 dítě z MŠ, kteří jsou vedeni ve službách poradenského zařízení

<b>Podpůrné opatření</b>	<b>Počet</b>	<b>IVP</b>	<b>Předmět spec. pedagog. péče</b>
PO 2	1	0	1x 2 hodiny týdně
PO 3	10	4	6x 2 hodiny týdně 1x 1 hodina týdně
PO 4	1	1	1x 2 hodiny týdně

V péči SPC Měcholupy je 10 žáků ze ZŠ a 1 dítě z MŠ

V péči PPP Žatec je 1 žák ze ZŠ

V tomto školním roce jsme využili 4 asistenty pedagoga. Z toho 1 asistentka v MŠ. V ZŠ působila jedna asistentka v II. třídě (1.,3.) a dvě asistentky v I. třídě (2.,4.,5.).

Asistentky byly nápomocny ke všem dětem a žákům ve třídě, které měli předpoklady k selhávání ve výuce. Všechny asistentky pedagoga měly vynikající komunikaci s pedagogem. Asistentky také byly nápomocny při přípravě didaktických pomůcek a komunikaci s rodiči žáků s PO.

Škola je vybavena technicky i materiálně pro potřeby žáků s PO. Žáci a děti z MŠ mají v rámci výuky a předmětu speciálně pedagogické péče k dispozici výukové programy, nadstandardní pracovní listy, didaktické pomůcky atd.

Na školní rok 2023/2024 byl udělen 1 odklad školní docházky, který nám poskytlo SPC Měcholupy.

### 7.3. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

V tomto školním roce nebylo žádnému žákovi identifikováno nadání

### 7.4. Prevence rizik a školní úrazy

Vyhodnocení úrazů za školní rok 2022/2023

Místo úrazů	Počet úrazů
Školní družina	4
Při TV	4
V ostatních vyučovacích předmětech	10
Při plaveckém kurzu	1
Při školních akcích	8
Přestávky ve škole	0

Počet žáků	Počet zapsaných úrazů v knize	Počet odeslaných úrazů	Počet odškodněných úrazů
	13	1	1

## **7.5 BOZ**

ZŠ a MŠ Petrohrad spolupracuje s bezpečnostním technikem Lenkou Hamplovoou, která provádí min. 2x ročně kontrolu bezpečného provozu školy. Komplexní požární kontrola a kontrola bezpečnosti práce a provozu a ochrany zdraví při práci proběhla ve dnech 31.8. a 4.10.2023 a dne 20.4.2023 průběžná kontrola vedení dokumentace a plnění bezpečnostních pokynů. Závodní preventivní zdravotnickou péči vykonává MUDr. Radim Šindelář. Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány preventivní prohlídky zaměstnanců dle harmonogramu. Od listopadu 2020 využíváme elektronické zabezpečení ZŠ a máme smluvně zajištěnu ostrahu firmou Jablotron.

## **8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí, tudíž je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, čtenářské gramotnosti.

**Ve školním roce 2022/23 se zaměstnanci zúčastnili:**

Název akce DVPP – akreditované	Účastníci akce	Datum	Místo konání
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	B. Worzischková Kristýna Štulíková Markéta Prágenerová	12.10.2022	PPP ÚK a Zařízení pro DVPP Teplice,
Metodický seminář Dopravní výchova	Bc. Jana Hossinger Plavcová	17.10.2022	Hotel Union, Beneše z Loun, Louny
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/Zábavné vyučování na 1.stupni ZŠ	PhDr. Eva Učíková	18.10.2022	Webinář
Studium pro ředitele škol	Bc. Jana Hossinger Plavcová	Prosinec 2022–červen 2023	On line samoplátce
Hodnocení v předškolním vzdělávání se zaměřením na formativní	Bc. Jana Hossinger Plavcová	11.1.2023	Webinář
Jak lépe učit ČJ ve 2.ročníku ZŠ	PhDr. Eva Učíková	18.1. - 19.1.2023	Webinář
Systém péče o žáky se spec. vzděl. potřebami na základní škole	Mgr. Zuzana Höbeltová	27.1.2023	Webinář
Podpůrná opatření žáků s SPU na počátku výuky anglického jazyka	Denisa Holečková Dis.	2.2.2023	PPP Teplice
Zvládání konfliktů v učitelské praxi	PhDr. Eva Učíková	14.2.2023	Webinář
ICT jako pomocník při rozvoji matematické gramotnosti na ZŠ	Denisa Holečková Dis.	16.2.2023	Webinář
Spisová služba v elektronické podobě v praxi škol	Ivana Hůrková	14.3.2022	Webinář
Rozvoj emoční inteligence v kontextu pohádek	Bc. Jana Hossinger Plavcová	14.3.2023	Webinář
Vedení třídní knihy a další dokumentace školy	Ivana Hůrková	15.3.2023	Webinář

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2022-2023  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

ICT jako pomocník při rozvoji matematické gramotnosti na ZŠ	Denisa Holečková Dis.	16.2.2023	Webinář
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ	Denisa Holečková Dis.	28.2.2023	Webinář
Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet	PhDr. Eva Učíková Denisa Holečková Dis.	16.3. 2023 20.4. 2023 16.5.2023	Kritické myšlení, Praha 8 - Karlín
Dítě s dysfázií... Co s ním?	PhDr. Učíková Eva Štulíková Kristýna	27.3.2023	NIDV Most
Kreativní techniky ve výuce	Mgr. Zuzana Höbeltová	29.3.2023	Webinář
Čtením a psaním ke kritickému myšlení – základní minimální kurz (RWCT kurz)	PhDr. Učíková Eva, Holečková Denisa Dis., Štulíková Kristýna, Prágnerová Markéta	12.4.2023 10.5. 2023 7.6.2023	8. ZŠ Most
Spisová služba v praxi	Ivana Hůrková	11.5.2023	Webinář

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2022-2023  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

<b>Název akce DVPP – neakreditované</b>	<b>Účastníci akce</b>	<b>Datum</b>	<b>Místo konání</b>
Asistent pedagoga a pedagog v mateřské škole	Ivana Hůrková	12.9.2022	Webinář
Podzim venku	Ivana Hůrková	19.9.2022	Webinář
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1.st. ZŠ	Denisa Holečková Dis.	19.9.2022	Webinář
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1.st. ZŠ	Denisa Holečková Dis. PhDr. Eva Učíková	20.9.2022	Webinář
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1.st. ZŠ	Denisa Holečková Dis.	21.9.2022	Webinář
Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve smyslu Gestalt terapie	Bc. Jana Hossinger Plavcová	12.10.2022	Webinář
Jak na školní hodnocení?	Ivana Hůrková	17.10.2022	Webinář
Jak na školní hodnocení?	Denisa Holečková Dis.	17.10.2022	Webinář
Netradiční pokusy a experimenty aneb podpora zvědavosti u dětí	Ivana Hůrková	18.10.2022	Webinář
Exkurze do ZŠ a MŠ Božičany a sdílení malotřídních škol	Ivana Hůrková PhDr. Eva Učíková Denisa Holečková Dis.	2.11.2022	ZŠ a MŠ Božičany
Závěrečná zpráva a vyúčtování finančních prostředků - NPO 2022	Ivana Hůrková	16.1. 2023	Webinář
Řemeslné inspirace pro MŠ	Ivana Hůrková	5.2.2023	Webinář
Workshop pro žadatele v rámci příprav výzvy MAS Vladař - 48.výzva CLLD - IROP 3 Vzdělávání	Ivana Hůrková	7.2.2023	MAS Vladař Podbořany

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2022-2023  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

Slovní vysvědčení	Mgr. Zuzana Höbeltová	31.1.2023	Webinář
Jak učit Vlastivědu a Přírodovědu tak, aby žáky bavila?	PhDr. Učíková Eva Mgr. Zuzana Höbeltová	13.2.2023	Webinář
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	Denisa Holečková Dis.	21.2.2022	Webinář
ICT jako pomocník při rozvoji matematické gramotnosti na ZŠ	Denisa Holečková Dis.	16.2.2023	Webinář
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	Denisa Holečková Dis.	21.2.2022	Webinář
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - pro 1.stupeň ZŠ	Denisa Holečková Dis.	28.2.2023	Webinář
Rozvoj emoční inteligence v kontextu pohádek	Ivana Hůrková Bc. Jana Hossinger Plavcová	14.3.2023	Webinář
Čtenářská gramotnost a její rozvoj u předškoláků a dětí na 1.st. ZŠ	Ivana Hůrková	19.4.2023	Webinář
Dobré vztahy mezi dětmi	Ivana Hůrková	24.4. - 27.4.2023	Webinář
Jaro s polytechnikou	Ivana Hůrková	23.4. - 25.4. 2023	Webinář
Budoucnost školního stravování aneb školní jídelna jako restaurace	Ivana Hůrková	24.4.2023	Webinář

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2022-2023  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

<b>Název akce DVPP – v rámci PŠÚ</b>	<b>Účastníci akce</b>	<b>Datum</b>	<b>Místo konání</b>
Setkání vedení PŠÚ	Denisa Holečková Dis. PhDr. Eva Učíková	22.9.2022	Most
Učící se skupina Most	Denisa Holečková Dis. PhDr. Eva Učíková	10.10.2022	Most
Učící se skupina Most	Denisa Holečková Dis. PhDr. Eva Učíková	15.11.2022	Most
Učící se skupina Most	Denisa Holečková Dis. PhDr. Eva Učíková	9.1.2023	Most
Dvoudenní setkání PŠÚ	Denisa Holečková Dis. PhDr. Eva Učíková	11.1.– 12.1.2023	Most
Setkání lídrů všech škol přímo zapojených do projektu	PhDr. Eva Učíková	20.2. - 21.2.2023	Praha Olšanka
Otevřená hodina	Denisa Holečková Dis. PhDr. Eva Učíková	20.3.2023	Most
Otevřená hodina	Denisa Holečková Dis. PhDr. Eva Učíková	18.4.2023	Most
Kurz RWCT	PhDr. Eva Učíková Denisa Holečková Dis. Kristýna Štulíková Markéta Prágenerová	12.4.2023 10.5.2023 7.6.2023	Most
Dvoudenní setkání PŠÚ	Denisa Holečková Dis.	30.5.- 31.5.2023	Most
Učící se skupina Most	Denisa Holečková Dis. PhDr. Eva Učíková	22.5.2023	Most

<b>Název akce DVPP – nepedagogičtí pracovníci</b>	<b>Účastníci akce</b>	<b>Datum</b>	<b>Místo konání</b>
Stravování, duševní zdraví a wellbeing	Bláhová Lenka Ďopanová Dana Ivana Hůrková Bc. Jana Hossinger	20.10.2022	Webinář
Trendy moderního vaření, Hygienické minimum	Bláhová Lenka Ďopanová Dana	14.3.2023	Webinář



### **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)**

Nepodařilo se zajistit studium pro dosažení plné odborné kvalifikace podle ZPP u učitele cizího jazyka – anglický jazyk, výchovného poradce, koordinátora v oblasti informačních a komunikačních technologií, v oblasti environmentální výchovy a v oblasti prostorové orientace zrakově postižených.

Koordinátor ŠVP – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů dokončil studium v listopadu 2021.

Finanční prostředky na DVPP byly čerpány ze státního rozpočtu, rozpočtu Obce Petrohrad, ÚK IKAP B2 a projektu Pomáháme školám k úspěchu.

DVPP se uskutečňovalo převážně formou jednodenních webinářů.

Účastník semináře seznámil ostatní pedagogické pracovníky s jeho obsahem. Poznatky byly využívány v práci školy.

Ve škole mají zaměstnanci možnost studovat odborné časopisy – Informatorium 3-8, Výživa a potraviny, Třídní učitel a vedení třídy, Prevence, Školní poradenství v praxi, Pastelka, Předškolák. Dále je jim k dispozici knihovna s odbornou literaturou.

Všechny pedagogické pracovnice čerpaly dny na samostudium dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících dle možností školy.

## 9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 9.1. Účast žáků na kulturních akcích

- **Cirkusové pohádky** – O panáčkově zeleném aneb jak se dostal na semafor 10.11.2022, O odvážné Mony 10.3.2023
- **Pohádkové pásmo** 10.3.2023- Divadelní představení tradičních českých pohádek v netradičním pojetí
- **Pohybový program** 17.5.2023 - seznámení s netradičními cvičebními pomůckami
- **Vzdělávací besedy v Městské knihovně Podbořany** – celoroční návštěvy napříč I., II. třídou a MŠ – vzdělávací aktivity zaměřeny na práci s knihami, seznámení a bajkami, poezií, pohádkami, dětskými spisovateli

### 9.2. Vlastní kulturní aktivity

- **Mikulášská nadílka v PL Petrohrad** 5.12.2022 – kooperativní učení, prohlubování prosociálního chování
- **Medové tvoření** 20.12.2022 – akce určená pro rodiče žáků a děti z MŠ, kteří si připravili pro rodiče hudebně pohybové pásmo. Následovaly vánoční dílničky, při kterých rodiny společně tvořily a vedly mezigenerační dialog.
- **Dům pro seniory Vroutek** 17.1.2023, 14.4.2023 - prezentace hudebně pohybového vystoupení MŠ, rozvoj mezigeneračních vztahů, prosociální chování, kooperace
- **Maškarní ples** 24.2.2023 – starší žáci prohlubovali své prosociální chování a organizační schopnosti. Pro své mladší spolužáky a děti z MŠ připravili kulturně společenský program.
- **Družinový ples** 28.3.2023 zaměřeno na zásady slušného chování a etiketa oblékání a chování ve společnosti
- **Vystoupení pro seniory** 31.3.2023 žáci třetího ročníku vystoupili se svým hudebním pásmem na obecní akci pro seniory, kde především utužovali mezigenerační vztahy a upevňovali zásady slušného chování.
- **Spaní ve škole** 27.4.2023, 26.6.2023 – zaměřeno na sociální dovednosti, přátelské vztahy a zásady kultury při společném stravování.
- **Otevřená škola** 3.5.2023 v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu. Zaměřeno na sdílení a předávání zkušeností.

- ***Budeme mít zakrátko na zahradě zvířátko*** 18.5.2023 – akce určená pro rodiče a širokou veřejnost ku příležitosti Dne rodiny. Akce zaměřena na společně strávený čas s rodinou při společných aktivitách spojených s údržbou a modernizací školního pozemku a blízkého okolí. (akce byla finančně podpořena z dotačního příspěvku z rozpočtu Obce Petrohrad)
- ***Den dětí*** 1.6.2023 - orientace v okolí svého bydliště v rámci naučné stezky
- ***Zdravíkov*** 5.6.2023 - divadelní představení zaměstnanců školy v rámci projektu zdravého životního stylu
- ***Hmyzí restaurace*** – Entomofágie 8.6.2023 – určeno pro širokou veřejnost, která se seznámila s alternativním způsobem stravování (akce byla finančně podpořena z dotačního příspěvku z rozpočtu Obce Petrohrad)
- ***Zoopark Chomutov*** 12.6.2023 – školní výlet pro ZŠ a MŠ
- ***Školní akademie*** 28.6.2023 – rozloučení s předškoláky, pátáky a školním rokem na sále U Borise – s rodiči (akce byla finančně podpořena z dotačního příspěvku z rozpočtu Obce Petrohrad)

### 9.3. Projekty ze „šablon“

- ***Letiště Praha*** (22.9.2022) – získávání poznatků z dopravní výchovy, upevňování zásad slušného chování v dopravě, odhalování rizik
- ***Hornický Skanzen Mayrau*** (10.10.2022) získávání poznatků z polytechnické oblasti
- ***Bezpečný pes*** (13.10.2022) – v rámci tohoto projektového dne si žáci osvojovali dovednosti při styku se psem. Upevňovali si zásady bezpečnosti při styku se zvířetem a při praktické ukázce nacvičovali první pomoc při napadení zvířetem.
- ***Sklo Art Lubenec*** (7.11.2022) – děti se zdokonalovaly a rozvíjely své dovednosti v polytechnické výchově.

### 9.4. Projekty – celoškolní

- ***Den cestovního ruchu*** (29.9.2022 – 30.9.2022) – projekt byl především zaměřen na vlastní prezentaci svých dovedností. Děti byly rozděleny do skupin, které představovaly cestovní kanceláře. Ta měla za úkol ostatním představit a nalákat jednu destinaci. Zaměřili jsme se především na typické jídlo, zábavu, zajímavosti státu. Své získané

dovednosti každá skupina ztvárnila podle svého uvážení. Někdo vytvořil plakát, jiná skupina 3D mapu, někdo prezentaci v Powerpointu.

- **Den stromů** (20.10.2022 – 21.10. 2022) – projekt ZŠ i MŠ, při kterém jsme se zaměřili především na digitální kompetence a polytechnické učení. Při badatelských činnostech jsme se zabývali zrozením stromů od semínka.
- **Halloween** (2. 11. 2022) – projektovým dnem jsme se seznámili s tradicemi a zvyky tohoto již tradičního svátku. My jsme však odhalovali rozdíly mezi tímto svátkem a naším svátkem Památkou zesnulých. Hovořili jsme především o vzájemné úctě, respektu tradic a zvyklostí. Také jsme se okrajově zabývali smrtí. Při tomto nelehkém tématu nám pomohla kniha *Myši patří do nebe* od Ivy Procházkové. Především jsme se zaměřili na kompetence, které jsou zaměřeny na kriticky uvažovat, naslouchat ostatním a respektovat jejich názor.
- **Svatý Martin** (11.11.2022) – projekt realizován v I. třídě. Žáci se seznamovali se zvyky tohoto svátku. Rozvíjeli kompetenci nejen k učení. Zaměřili se také na otázku vlastního názoru, pohled na věc z jiných úhlů pohledu. Zabývali se otázkou hrdinství, symbolikou.
- **Čertí školička** (6.12.2022 – 9.12.2022) – do projektu byla zapojena celá ZŠ. Žáci si upevňovali činnosti, které vychází z minimálně preventivního programu. Především jsme se zaměřili na zvládání řešení problémů v kolektivu, prohlubování vzájemných vztahů mezi spolužáky, rozdělování rolí ve skupině.
- **Vánoční čas** (19.12.2022 – 22.12.2022) – Žáci se seznamovali s tradicemi a zvyky Vánoc a vánočních svátků.
- **Týden učitelů a školy** (27.3. 2023 – 31.3.2023) – do projektu byla opět zapojena celá škola. Úkolem dětí z mateřské školy bylo připravit pásmo aktivit, kde prezentovaly své dovednosti a činnosti, které získaly při docházce do školky. Zde si děti upevňovaly především kooperativní činnosti, vzájemný respekt, toleranci a bezpochyby odbourávání strachu a kompetenci komunikativní, která byla zaměřena na vhodné a srozumitelné vyjadřování. Také základní škola se aktivně do projektu zapojila. I. třída (2.,4.,5. ročník) dostala nelehký úkol – rozhovor s bývalou zaměstnankyní školy. Pod vedením pedagogů se seznámili s mediální výchovou, riziky, postupy při rozhovorech. Společnou prací sestavili vhodné otázky pro respondenta, zvolili si kameramana, rozdělili si role v týmu. V rámci projektu rozvíjeli kompetenci digitální, komunikativní, kompetenci k řešení problémů, učení či sociální. II. třída ( 1.,3. ročník) se zhostili svého

úkolu také zodpovědným přístupem. Měli ostatní seznámit s Janem, Ámosem Komenským. I rozvíjeli svými aktivitami digitální kompetenci, komunikativní, sociální, k řešení problému. Závěrem projektu byl i speciálně připraven oběd, který byl připraven podle oblíbeného jídla právě Jana Ámose Komenského.

- **Čarodějnický den** (28.4. 2023) – projekt byl zaměřen na kooperaci v týmech, badatelské činnosti. Měl i charakter preventivní, kdy upevňoval v účastnících prosociální vnímání.
- **Týden zdraví** (13.6. – 17.6.2023) – projektem byly rozvíjeny a prohlubovány zásady zdravého životního stylu. Týden jsme se zabývali zdravým jídelníčkem, volnému času, sportování, zdravým svačinkám.

Všech celoškolských projektů se zúčastnila jak MŠ, ZŠ, ale také školní kuchyně.

## 9.5. Spolupráce s MAS Vladař

- plánování na školách
- členství v pracovní skupině: PS Čtenářská gramotnost a kulturní povědomí
- komunikace s členy RT – sdílení informací, konzultace
- zapojení do procesu tvorby akčních plánů pro roky 2024, 2025

## 9.6. Recyklohraní

Zapojili jsme se do školního recyklačního programu Recyklohraní, pořádaného pod záštitou MŠMT. V rámci programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů.

Sbíráme vybité baterie, drobný elektroodpad, toner – k ochraně životního prostředí jsme odevzdali v roce 2022 ke zpětnému odběru a následné recyklaci celkem 40 kg elektrozařízení – recyklací bylo získáno 23 kg železa, 0,8 kg mědi a 0,98 kg hliníku, které budou opětovně využity při výrobě nových produktů. Sběrem se podílíme na zlepšení životního prostředí.

## 9.7. „Šablony“

Naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02\_20\_080 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování

– **Šablony III** pro MŠ a ZŠ, registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0017697.

Název projektu: Chceme se společně zlepšovat III. (1. 2. 2021 – 31. 1. 2023)

Z finančních prostředků v celkové výši 457 564 Kč hradíme tyto aktivity:

**Mateřská škola:**

- Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv pro MŠ
- Projektový den v MŠ
- Projektový den mimo MŠ

**Základní škola:**

- Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektový den v ZŠ
- Projektový den mimo ZŠ

## **9.8. Spolupráce s Vězeňskou službou Drahonice**

Na začátku dubna 2022 začala ZŠ a MŠ Petrohrad spolupracovat s Věznicí Drahonice.

V tomto školním roce spolupráce spočívala:

- oprava laviček na školní zahradě
- zrytí a úprava školního pozemku
- zrytí záhonů
- vysazení ovocných stromů a keřů na školní zahradě
- údržba a hnojení přírodního bludiště
- oprava vyvýšených záhonů (broušení, nátěr, osázení)
- výroba dárkových předmětů pro děti do MŠ (Vánoce, konec školního roku)
- výroba didaktických pomůcek pro práci s dětmi v MŠ

## 9.9. Ostatní aktivity

- uveřejňování příspěvků o činnosti školy v místním tisku obce Lunária a Regionu Podbořanska
- distribuce školního mléka a ovoce a zeleniny z projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol
- informační schůzky o chování a prospěchu žáků /čtvrtletně /
- pobyt na školní zahradě o hlavních přestávkách
- výstavy výtvarných prací dětí a žáků v prostorách školy
- účast při sbírce Život dětem na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek – prodejem předmětů s logem Život dětem jsme odeslali 1090 Kč
- účast při sbírce Fond Sidus, z. ú., na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života – prodejem předmětů jsme odeslali 805 Kč
- fotografování dětí a žáků – třídy a skupinky (24.11.2022, 27.4.2023)
- spolupracujeme s PPP Louny – pracoviště Žatec, SPC Žatec, SPC Měcholupy, OSPOD Podbořany
- S Psychiatrickou léčebnou Petrohrad spolupracujeme v oblasti kultury.

## 9.10. Spolupráce s rodiči

Škola rodiče informuje o důležitých skutečnostech týkajících se dítěte a života školy. Rodiče jsou ze strany školy podporováni a informováni o tom, co mohou udělat pro své dítě v domácí přípravě. Ze strany rodičů se informovanost směrem ke škole nepatrně zlepšuje. Rodiče jsou podporováni, aby se angažovali v životě školy, jsou zváni na různá setkání a akce.

Škola realizuje individuální rodičovské schůzky, osobní konzultace a mimoškolní akce s rodiči. Někteří rodiče se zapojují do mimoškolních aktivit – pomáhají s realizací jednorázových akcí.

## 10. Zájmové činnosti ve školním roce 2022/2023

Zájmovou činnost pro naši školu zabezpečoval v tomto školním roce spolek VEEV, z. s. Našim dětem a žákům byl nabídnut keramický, sportovní, rukodělný a anglický kroužek.

Pondělí	Sportovní kroužek 13:00 – 13:45
Úterý	Anglický kroužek pro starší 16:15 – 17:15
Středa	Keramický kroužek 13:00 – 14:30 Anglický kroužek pro menší 16:15 – 17:15
Čtvrtek	Rukodělný kroužek 13:00 – 14:30
Pátek	-

## 11. Inspekční činnost

V tomto školním roce neproběhla kontrola ze strany České školní inspekce

## 12. Základní údaje o hospodaření školy

### 1. Úvod

K 1.12.2002 získala škola právní subjektivitu a stala se příspěvkovou organizací (IČO 70 695 512). Jejím zřizovatelem je Obec Petrohrad. V roce 2021 čerpala škola finanční prostředky pololetně od Obce Petrohrad, bank. spojení Komerční banka 107-1642240297 a ve dvouměsíčních intervalech od Krajského úřadu Ústeckého kraje, bank. spojení 1631752/0800. Škola neprovozuje hospodářskou činnost.

Škola disponuje s těmito finančními prostředky:

- dotace přímých neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu (NIV – UZ 33 353)
- provozní dotace Obce Petrohrad
- dotace z Operačního program Výzkum, vývoj a vzdělávání (Výzva 63 OP VVV) - “Šablony III” (UZ 33063)
- dotace z Národního plánu obnovy (Doučování), investice 3.2.3
- dotace z Národního plánu obnovy – Next GenerationEU
- dotace z Národního plánu obnovy – digitální učební pomůcky



Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2022-2023  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

- dotace z Národního plánu obnovy – digitální propast
- projekt “Obědy pro děti” – od Women for Women
- Pomáháme školám k úspěchu
- Fond Logit

## 2. Závazné ukazatele

- Odbor školství KÚ Ústeckého kraje přidělil 23.5.2022 na rok 2022 naší škole

7 203 651 Kč - platy	5 175 534 Kč
OPPP	80 000 Kč
odvody	1 776 372 Kč
FKSP	103 510 Kč
ONIV	68 235 Kč
limit pracovníků	11,8068

- poslední úpravou rozpočtu k 22.12.2022 získala naše škola 7 168 892 Kč

platy	5 128 992 Kč
OPPP	39 600 Kč
odvody	1 746 988 Kč
FKSP	102 577 Kč
ONIV	150 735 Kč
limit pracovníků	11,6472

- |   |                        |
|---|------------------------|
| ➤ Dotace Odboru školství Ústeckého kraje – přímé náklady -        | <b>7 168 892,00 Kč</b> |
| ➤ Dotace na provoz od Obce Petrohrad                              | <b>1 242 000,00 Kč</b> |
| ➤ UZ 33 063 (Šablony III.)  | <b>267 356,02 Kč</b>   |
| ➤ dotace z Národního plánu obnovy (Doučování), investice 3.2.3    | <b>31 200,00 Kč</b>    |
| ➤ dotace z Národního plánu obnovy – Next GenerationEU (Doučování) | <b>18 900,00 Kč</b>    |
| ➤ dotace z Národního plánu obnovy – digitální učební pomůcky      | <b>42 000,00 Kč</b>    |
| ➤ dotace z Národního plánu obnovy – digitální propast             | <b>37 000,00 Kč</b>    |
| ➤ Dotace Women for Women  | <b>43 489,00 Kč</b>    |
| ➤ Pomáháme školám k úspěchu                                       | <b>42 000,00 Kč</b>    |
| ➤ Fond Logit  | <b>20 000,00 Kč</b>    |

**Celková výše plánované dotace** **8 912 837,02 Kč**

### 3. Hlavní finanční ukazatele

#### 3.1. Výnosy za rok 2022 – celkové

	Částka v Kč
Dotace na NIV od státu (UZ 33353)	7 168 892,00
Dotace od obce na krytí provozních výdajů	1 242 000,00
Dotace “Šablony III” UZ 33 063	267 356,02
Women for Women – Obědy pro děti	26 589,00
Pomáháme školám k úspěchu	43 946,00
Výnosy z prodeje služeb - obědy	258 241,00
Ostatní výnosy z činnosti	2,18
Čerpání fondu - FKSP	4 197,00
Dotace z NPO – digit. pomůcky (UZ 33087)	42 000,00
Dotace z NPO – digitální propast (UZ 33088)	37 000,00
Dotace z NPO – doučování (UZ 33086)	34 750,00
Fond Logit	19 707,00
Ostatní výnosy z činnosti – pojistné náhrady	17 150,00
Ostatní výnosy z činnosti – jiné zdroje	4 172,50
Úroky	1 187,91
<b>celkem</b>	<b>9 167 190,61</b>

#### 3.2. Náklady za rok 2022

##### 3.2.1 Náklady státního rozpočtu – NIV (UZ 33 353)

	<i>Přijetí dotace</i>	<i>Čerpání dotace</i>	<i>Vratka dotace</i>
<b>text</b>	<b>Částka v Kč</b>	<b>Částka v Kč</b>	<b>Částka v Kč</b>
<b>celkem</b>	<b>7 168 892,00</b>	<b>7 168 892,00</b>	<b>0</b>
Mzdové náklady - platy	5 128 992,00	5 128 992,00	0
Mzdové náklady - dohody	39 600,00	39 600,00	0
Odvody	1 746 988,00	1 727 313,00	19 675,00
Příděl do FKSP	102 577,00	102 577,00	
ONIV přímé	150 735,00	170 410,00	-19 675,00
v tom Náhrady prac. neschopnosti		98 333,00	
Příděl FKSP – náhrady prac. neschop		1 969,00	
Příspěvek při karanténě		6 290,00	
Pojistné zákon. odpovědnosti	22 901,00	22 364,00	

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2022-2023  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

3.2.2 Provozní náklady od zřizovatele / náklady na provoz od obce + tržby /

<b><i>náklady</i></b>	<b><i>Částka v Kč</i></b>
Spotřební materiál	26 980,73
Materiál na údržbu	12 474,00
Čistící a prací prostředky	35 759,00
Hygienické potřeby	35 377,00
Kancelářské potřeby	7 418,00
Tonery	21 284,76
Nádobí, kuchyňské potřeby	3 391,00
Učební pomůcky, učebnice, hračky	18 631,50
Předplatné, knihy, časopisy	11 719,00
Spotřeba potravin	257 569,78
Drobný majetek OE (500-2999 Kč)	25 932,00
Fond Logit – spoluúčast (spotřební materiál)	
Spotřeba energie – el. energie	123 304,40
Spotřeba energie – teplo	93 748,60
Spotřeba energie – vodné, stočné	28 539,00
Opravy a udržování	77 145,10
Cestovné	10 958,00
Ostatní služby	49 396,00
Telefonní poplatky, internet	18 731,19
Poštovné	1 360,00
Bankovní poplatky	9 497,00
Odvoz odpadu	15 480,09
Praní prádla	14 251,32
Ostraha objektu	18 584,00
Revize	18 477,20
Služby BOZP a PO	10 000,00
Účetní služby (účetnictví, mzdy)	134 350,00
Tiskové a grafické služby, kopírování	
Školení, semináře (BOZP, PO)	500,00
Aktualizace software	44 488,29
Softwarové služby	28 123,00
Školení, semináře	9 796,00
Ochranné pracovní pomůcky	10 294,00
Pracovnělékařské služby	2 050,00
Ostatní náklady z činnosti	0,11
Ostatní náklady z činnosti – pojištění	56 061,00
Odpisy dlouhodobého majetku	27 132,00
Náklady z DDHM (3000-40000 Kč)	46 004,00
Náklady z DDNM (1000-60000 Kč)	3 690,50
Náklady z DDHM – spoluúčast Logit	19 707,54

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2022-2023  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

• celkem náklady	<b>1 328 205,11 Kč</b>
• dotace obce	1 242 000,00 Kč
• tržby	258 241,00 Kč
• úroky	1 187,91 Kč
• pojistné náhrady	17 150,00 Kč
• ost. výnosy z činnosti	2,18 Kč
• čerpání fondů – FKSP	4 197,00 Kč
• výnosy celkem	<b>1 522 778,09 Kč</b>
• hospodářský výsledek	<b>194 572,98 Kč</b>

3.2.3. UZ 33063 Dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II – Projekt “Chceme se společně zlepšovat II”, reg.č. “CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0008850”

text	Přijetí dotace v roce 2018 Kč	Čerpání dotace v roce 2018 Kč	Čerpání dotace v roce 2019 Kč	Čerpání dotace v roce 2020 Kč	Čerpání dotace v roce 2021 Kč	Zůstatek dotace k 31.12.2021 Kč	Zůstatek dotace k 31.12.2022 Kč
<b>Celkem</b>	<b>880 664,00</b>	<b>144 124,00</b>	<b>270 694,91</b>	<b>360 133,23</b>	<b>100 389,86</b>	<b>5 322,00</b>	<b>0,00</b>
Vratka dotace 16.2.2022							5 322,00

3.2.4. UZ 33063 Dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III – Projekt “Chceme se společně zlepšovat III”, reg.č. “CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0017697”

text	Přijetí dotace v roce 2021 Kč	Čerpání dotace v roce 2021 Kč	Čerpání dotace v roce 2022 Kč	Zůstatek Dotace k 31.12.2022 Kč	Čerpání dotace v roce 2023 Kč
<b>Celkem</b>	<b>457 564,00</b>	<b>121 686,00</b>	<b>267 356,02</b>	<b>68 521,98</b>	
čerpání viz příloha			267 356,02		

3.2.5. Projekt Obědy pro děti – finanční dar od Women for Women

text	Přijetí dotace Kč	Čerpání dotace Kč	Vratka Kč
<b>Celkem</b>	<b>43 852,00</b>	<b>26 589,00</b>	<b>17 263,00</b>
Obědové služby poskytované obdarovaným	43 852,00	26 589,00	17 263,00

Vratka z důvodu absence žáků při vyučování.

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2022-2023  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

3.2.6. *Dotace Pomáháme školám k úspěchu*

text	Přijetí dotace Kč	Čerpání dotace Kč	Zůstatek Kč
Výše dotace	42 000,00	42 000,00	0,00
Nevyčerpaná část dotace z roku 2021	1 946,00	1 946,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>43 946,00</b>	<b>43 946,00</b>	0,00
Dohody o provedení práce	32 000,00	32 000,00	0,00
ONIV (nákup knih)	11 946,00	11 946,00	0,00

3.2.7. *Nástroje pro oživení a odolnost – pořízení učebních pomůcek využitelných pro rozvoj infromatického myšlení dětí (UZ 33 087)*

text	Přijetí dotace Kč	Čerpání dotace Kč	Vratka Kč
Mateřská škola	16 000,00	16 000,00	0,00
Základní škola	26 000,00	26 000,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>42 000,00</b>	<b>42 000,00</b>	<b>0,00</b>

3.2.8. *Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti (UZ 33 088)*

text	Přijetí dotace Kč	Čerpání dotace Kč	Vratka Kč
Základní škola	37 000,00	37 000,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>37 000,00</b>	<b>37 000,00</b>	<b>0,00</b>

3.2.9. *Nástroje pro oživení a odolnost – doučování žáků (UZ 33 086)*

text	Přijetí dotace Kč	Čerpání dotace Kč	Vratka Kč
Základní škola – září–prosinec	18 900,00	12 000,00	6 900,00

3.2.10. *Nástroje pro oživení a odolnost – doučování žáků (UZ 33 086)*

text	Přijetí dotace Kč	Čerpání dotace Kč	Vratka Kč
Základní škola – leden–červenec	31 200,00	22 750,00	8 450,00

3.2.11. *Projekt Balancujeme – finanční dar Fondu Logit*

text	Přijetí dotace Kč	Čerpání dotace Kč	Vratka Kč
<b>Celkem</b>	<b>20 000,00</b>	<b>19 707,00</b>	<b>293,00</b>

#### 4. Kontrola

**Veřejnosprávní kontrola** byla vykonána v srpnu 2022 s tímto závěrem: Dle provedených namátkových kontrol nebyly shledány závažné chyby a nedostatky. Drobné nedostatky byly odstraněny přímo v průběhu kontroly. Kontrolované období: červen 2021 až prosinec 2021, leden 2022 až červen 2022.

**Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti** nebyla provedena.

**Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného** nebyla provedena.

#### 5. Komentář

Výnosy celkem:	9 167 190,61 Kč
Náklady celkem:	8 972 617,63 Kč
Hospodářský výsledek:	194 572,98 Kč

#### Přehled o stavu fondů

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	303 191,96 Kč
Rezervní fond z ostatních titulů	68 521,98 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	35 325,37 Kč
Fond investic	33 435,00 Kč