

Základní škola a mateřská škola Petrohrad, okres Louny, příspěvková organizace
Černčice 3, 439 85 Petrohrad

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2015 – 2016

Hůrková Ivana, ředitelka školy

Obsah:

I. Oblast vzdělávání a výchovy

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola

1.2. Charakteristika školy

1.2.1. Historie školy

1.2.2. Úplnost a velikost školy

1.2.3. Vybavení školy

1.2.4. Servisní služby

1.3. Údaje o školské radě

1. Přehled oborů vzdělání

2.1. Učební programy, učební plány

2.2. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

2.2.1. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (se spec. poruchami učení)

2.2.2. Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

3.2. Pedagogičtí pracovníci

3.3. Nepedagogičtí pracovníci

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Integrovaní žáci

5.2. Celkové hodnocení žáků

5.3. Docházka žáků

5.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

5.5. Zájmové kroužky

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. Účast na kulturních akcích

7.2. Vlastní aktivity

7.3. Soutěže

7.4. Projekty

7.5. Ostatní aktivity

7.6. Spolupráce s rodiči

7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

II. Hospodaření školy

1. Úvod

1. Závazné ukazatele

2. Hlavní finanční ukazatele

3.1. Příjmy za rok 2012

3.2. Výdaje za rok 2012

3. Komentář

4. Kontrola

II. Přílohy

Projednání výroční zprávy školskou radou

Kvantitativní hodnocení MPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků - přehled akcí

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999

Sb.

Zprávy o činnosti školy – články z Lunarie

I. Oblast vzdělávání a výchovy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

K 1.12.2002 získala škola právní subjektivitu. Škola zajišťuje předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, činnost školní družiny, činnost školní jídelny.

Identifikátor zařízení 600 083 047

Název: Základní škola a mateřská škola Petrohrad, okres Louny

Sídlo: Černčice 3, 439 85 Petrohrad

Právní forma: příspěvková organizace IČO: 70 695 512

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní vzdělání

Ředitel: Ivana Hůrková

Zřizovatel: Obec Petrohrad IČO: 00 480 975

Sídlo: 439 85 Petrohrad 146

Adresa pro dálkový přístup:

e-mail: hurkovai@seznam.cz

www: [http:// www. zsmspetrohrad.cz](http://www.zsmspetrohrad.cz)

Telefon: 415 219 104

Kapacita školy: základní škola 35 žáků

mateřská škola 18 dětí

školní družina 30 žáků

školní jídelna 58 stravovaných

Školská rada: byla zřízena 12.9.2005, má 6 členů

1.2. Charakteristika školy

1.2.1 Historie školy

Škola byla založena v roce 1908 jako jednotřídní, slavnostně otevřena byla v roce 1909. Vyučovalo se v ní německy. V roce 1919 se do budovy přestěhovala i státní česká škola, která byla zrušena v roce 1938 po zabrání Sudet. 1.10.1946 se ve škole opět začalo vyučovat česky. Německá škola byla zrušena. V roce 1967 byla sloučena se školou v Petrohradě a přesídlila do Petrohradu. V budově v Černčicích zůstala pouze mateřská škola, která zde byla zřízena v roce 1952. Základní škola zahájila vyučování v renomované původní budově 1.září 1978 a sloužila jako jediná škola pro sloučené obce Petrohrad, Bílenec a Černčice. Současně byla zřízena i školní družina a školní jídelna. V srpnu 1993 se do budovy základní školy přestěhovala mateřská

škola. Ke sloučení základní školy a mateřské školy došlo 1.9.1993.

V budově školy je instalován bezpečnostní systém. V tomto školním roce žáci čerpali volno udělené ředitelem školy dne 29.9.2015.

1.2.2 Úplnost a velikost školy

Základní škola Petrohrad, Černčice 3 je neúplná škola se 4 postupnými ročníky. Žáci pokračují v základním vzdělávání ve spádové Základní škole Kryry.

Před školou jsou autobusové zastávky (žáci dojíždí z Petrohradu, Bílence). Škola stojí na samém začátku vesnice Černčice přijíždíme-li k ní z obce Kryry.

K 30. 9. 2015 bylo přihlášeno do školy 30 žáků ZŠ (11 žáků 1. ročníku, 10 žáků 2. ročníku, 7 žáků 3. ročníku a 2 žáci 4. ročníku) a zapsáno 13 dětí MŠ. Základní škola opět nepotřebovala udělit výjimku z počtu žáků. Jedním ze zaměření školy je inkluzivní vzdělávání, tzn. vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky se specifickými poruchami učení. Ve školním roce byli integrováni dva žáci.

1.2.3 Vybavení školy

Materiální

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové.

Třídy jsou vybaveny výškově stavitelnými školními lavicemi, novou podlahovou krytinou, novým nábytkem.

Zrenovované (ve šk. roce 2008/2009) zařízení školní zahrady – šplhací věž, prolézací věž, houpačky – potřebuje rozsáhlejší opravy, zařízení podléhá povětrnostním podmínkám (trouchnivějící dřevěné části). Bude opraveno ve spolupráci Obce Petrohrad a Psychiatrické léčebny Petrohrad.

Na chodbě v 1. patře byla instalována o jarních prázdninách další velká úložná skříň pro úschovu pomůcek pro mateřskou školu. O jarních prázdninách byla vymalována třída mateřské školy.

Prostorové

Areál školy tvoří hlavní budova, sklad pomůcek na pracovní činnosti, zahrada. V areálu školy se nachází i parkoviště s vjezdem z hlavní ulice uzavřené pojízdnými vraty, která se uzamykají v době mimo provoz školy. Parkoviště slouží zaměstnancům školy a rodičům, kteří vyzvedávají

své děti ze školy či školní družiny.

Budova školy je dvoupodlažní. V přízemí budovy je umístěna tělocvična, školní jídelna, školní družina, sklad kuchyně, ředitelna, šatna mateřské školy, šatna základní školy a sociální zařízení. Ředitelna vznikla úpravou skladu potravin, který byl přemístěn do upraveného kabinetu pomůcek, pomůcky byly uloženy do nové úložné skříně před školní družinou.

V prvním poschodí jsou dvě třídy základní školy, třída mateřské školy, sborovna, sociální zařízení pro mateřskou školu, sociální zařízení pro základní školu.

V první třídě se vyučují žáci 1. a 4. ročníku, ve druhé třídě žáci 2. a 3. ročníku základní školy. S dětmi a žáky pracovalo šest pedagogických pracovníků (3 v ZŠ, 2 v MŠ, 1 ve ŠD).

K budově školy patří pozemek, který je využíván pro potřeby tělesné výchovy, pracovních činností a pro potřeby školní družiny a mateřské školy. Děti a žáci mohou využít různých průlezků a houpačky, hřiště na míčové hry, běžeckou dráhu a doskočiště.

Škola není bezbariérová, integrovat vozíčkáře není možné.

Technické

K výuce mají žáci k dispozici 4 počítače, které jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Počítače jsou v obou třídách a byly využívány k práci s výukovým SW a vyhledávání informací na internetu. Ve školní družině mají žáci k dispozici počítač s přístupem na internet. Tento počítač je již zastaralý, v příštím školním roce bude zakoupen nový.

V každé třídě je umístěna interaktivní tabule, kterou paní učitelky často využívají k výuce. Ve sborovně je umístěna kopírka, kterou mohou využívat pedagogové a jejich prostřednictvím i žáci. Pro pedagogické pracovníky je zde počítač s připojením na internet.

Školní kuchyně postupně prochází úpravami tak, aby vyhovovala zák. 258/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů o ochraně veřejného zdraví. V 2013 roce byla kompletně rekonstruována.

Hygienické

Pro dodržování pitného režimu žáků slouží prodej dotovaného školního mléka a nedotovaných nápojů. Děti mateřské školy mají k dispozici čaj nebo ovocné šťávy.

Pro odpočinek je k dispozici školní družina, po celý rok školní zahrada s prolézačkami a hřištěm. Každoročně je vymalována školní kuchyně a některé prostory školy. Letos to byly třídy základní školy, chodba v 1. patře, šatny.

1.2.4. Servisní služby

Školní družina

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Školní družina není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, učí je ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků.

Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní školní družina funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování.

Školní družina pracovala podle vlastního vzdělávacího programu.

Motto školní družiny bylo „Jsme pohodová družina plná her a dobrých kamarádů“, což znamená, že jsme se v době mimo vyučování věnovali především zájmové činnosti, odpočinku a rekreaci. Hra byla hlavním posláním činnosti školní družiny.

Na začátku školního roku si žáci sestavili pravidla, kterými se budou řídit – nežalovat, bez dovolení nebrat cizí věci, mluvit slušně, pomáhat si, nekřičet, nehádat se, umět se omluvit, udržovat pořádek, naslouchat druhým, umět požádat a poděkovat. Při dodržování těchto pravidel se školní družina stala skupinou dobrých kamarádů.

Žáci nejraději tvořili z papíru, látky, netradičního materiálu, přírodnin, konstruktivních stavebnic apod., kreslili, hráli pohybové hry, soutěžili, zpívali, tancovali, hráli divadlo, společenské hry. Zdařilá byla výroba městečka z papírových roliček od toaletního papíru, batikování prostírání, výroba dinosaurů a různých nestvůr z papíru, výroba škrabošek na maškarní karneval, či výrobky na Advent. Žáky velice zaujali nové stolní hry Dobble, Paní Pavouková, Tučňáci na ledu, Tik tak bum, při kterých si rozvíjeli soustředěnost, trpělivost, zručnost, postřeh a slovní zásobu. Naučili se několik nových pohybových her, písniček a tanečků. Zúčastnili se dvou výtvarných soutěží pořádaných DDM Podbořany na téma „Ptáci“ a „Poklady Otce vlasti“, získali dvě 1. místa a jedno 3. místo.

Do školní družiny bylo celkem přihlášeno 28 žáků, z toho 10 žáků z 1. ročníku (5 dívek a 5 chlapců), 10 žáků z 2. ročníku (5 dívek a 5 chlapců), 6 žáků z 3. ročníku (3 dívky a 3 chlapci) a 2 žáci ze 4. ročníku (1 dívka a 1 chlapec). V lednu se odhlásili 2 žáci (z 1. ročníku a 3. ročníku), stav školní družiny byl 26 žáků a v květnu se přihlásil 1 žák (z 3. ročníku), konečný stav byl 27 žáků. Průměrná docházka do školní družiny byla 23 žáků.

Školní družina byla v provozu od 6,30 hod do 15,45 hod v návaznosti na rozvrh žáků. Úhrada za

pobyt ve školní družině není stanovena.

Mateřská škola

Uplatňujeme vzdělávací model založený na prožitkovém a kooperačním učení. Mateřská škola podporuje dětskou zvědavost, potřebu objevovat a individuální rozvojové možnosti dětí. Vytváří prostor pro spontánní hru, která je hlavní činností dětí. Na základě znalosti aktuálního rozvoje dítěte a jeho dalších rozvojových možností nabízí včasnou speciálně pedagogickou péči. Vytváří rodinné prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů. Snažíme se o partnerský vztah rodiče – učitelka, nabízíme poradenskou činnost. Dle zájmu rodičů se předškolní děti účastní předplavecké výuky (letos se účastnilo 9 dětí). Rodiče mají též možnost podílet se na dění v mateřské škole.

Mateřská škola využívá zařízenou učebnu pro věkově smíšenou skupinu dětí, celé zázemí je soustavně doplňováno a obnovováno.

Samozřejmostí je každodenní pobyt venku s ohledem na počasí. Děti mohou přímo pozorovat život rostlin a některých zvířat. Využívá velkou zahradu s trvale zatravněným prostranstvím a vzrostlými stromy na sport a dětské hry. Celý rok mají děti možnost užívat tělocvičnu základní školy umožňující dostatek pohybových činností.

Spolupodílením se na společných akcích se základní školou (divadla, koncerty, výlety) dochází k přirozenému propojení MŠ se ŠD, ZŠ a ŠJ. Nevybíráme poplatek za pobyt v mateřské škole.

Mateřská škola pracovala podle vlastního vzdělávacího programu s názvem „Jede vláček přes náš most, pojed’ s námi, času dost ...“. Inspirací k názvu bylo petrohradské nádraží, které již neslouží svému účelu, ale stále patří k nám. Cesta začala podzimním ročním obdobím a následovala v přirozeném sledu dalších ročních období, kterými děti procházejí a seznamují se přirozenou, hravou formou se vším, co k těmto obdobím patří. Cílem programu bylo prohlubování, poznávání a ochrana přírody, seznamování s českými tradicemi, zdravý způsob života, vytváření kladných vzájemných vztahů a samozřejmě rozvoj všestrannosti dětí. Děti co nejpřirozeněji prožívaly změny kolem sebe, vnímaly a poznávaly přírodu a získávaly poznatky, které uplatní ve svém životě.

Očekávané výstupy: Děti si dokázaly uvědomit rozmanitý svět přírody kolem sebe, v oblasti zemědělství, práce na poli a zahradách, získaly nové informace, dokázaly pracovat s literaturou a jinými médii, snažily se vyjádřit své názory, poznatky, myšlenky a pocity, osvojovaly si kladné vlastnosti – vlídnost, ohleduplnost, vzájemnou pomoc, slušnost, pěkné vztahy mezi sebou, rozvíjely svou dovednost pozorování.

Organizace a provoz :

Provoz školky byl od 6,30 hod do 15,45 hod.

Pobyt dětí je rámcově upraven režimem dne a školním řádem.

Časy jednotlivých činností jsou přizpůsobovány dané situaci a podmínkám každé chvíle.

Do mateřské školy jsou přijímány děti od dvou do šesti let a děti s odloženou školní docházkou.

Zákonní zástupci mohou podat žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v průběhu celého roku k rukám ředitelky. Zápis dětí pro školní rok 2016/17 byl vyhlášen na 9.3..2016. Kapacita školky nebude naplněna.

V době letních prázdnin byl provoz mateřské školy přerušen na 6 týdnů od 18.července do 28.srpna 2016. Mateřská škola byla také uzavřena v době vánočních a jarních prázdnin.

Školní knihovna

V knihovně je soustředěna většina informačních zdrojů školy. Fond tvoří naučná literatura, beletrie, knihy encyklopedického charakteru, slovníky, odborné příručky, časopisy, fonotéka a fond CD disků. Knihovna dále shromažďuje nabídky kurzů a dalšího vzdělávání, propagační materiály o učebnicích, učebních pomůckách, nabídky vzdělávacích programů pro žáky, exkurzí a školních výletů.

Žáci a učitelé mohou využívat služby kopírky, DVD přehrávač.

Učitelé využívají fond ve výuce. Výuku doprovázejí interaktivní tabulí, vedou žáky k tomu, aby si sami vyhledávali informace a tím si také učební látku lépe osvojili. Žáci si mohou vypůjčit téměř všechnu literaturu, kterou potřebují.

Knihovna poskytuje učitelům i žákům kvalitní zdroj informací a tím vytváří podmínky pro projektové vyučování a globální výchovu.

Fond knihovny je pravidelně obnovován.

Školní kuchyně

Nabízí přípravu a výdej stravy pro děti mateřské školy, žáky základní školy a zaměstnance organizace. Připravuje pestrou, chutnou, vyváženou a oku lahodící stravu doplněnou ovocem a zeleninou, deserty. Dále připravuje přesnídávky a svačiny pro děti mateřské školy. Zajišťuje pitný režim a prodej školního mléka a dalších nedotovaných výrobků. Jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol, zajišťuje rozdání ovoce a zeleniny žákům.

Pečlivě vybírá dodavatele, jejichž produkty splňují veškerá kritéria kvality.

1.3. Údaje o školské radě

Ve školním roce 2005/2006 byla na základě voleb dle § 167 zákon a č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ustanovena školská rada v počtu 6 členů. Svoji činnost zahájila 9.12.2005.

Zřizovatele zastupují Jitka Dondová a Jitka Idžakovičová, pedagogické pracovníky školy zastupují Mgr. Zuzana Höbeltová a Mgr. Učíková Eva, zákonné zástupce žáků školy zastupují paní Eva Janoušová a paní Martina Provázková. Do pozice předsedy školské rady byla zvolena Mgr. Zuzana Höbeltová. Školská rada se schází 2x ročně.

1. Přehled oborů vzdělání

2.1 Učební programy, učební plány

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol s účinností od 1.12.2002 vydalo MŠMT ČR dne 29.11.2002 pod č.j. 31 020/02-21.

Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. Denní studium, délka studia 9 roků 0 měsíců.

Žáci ZŠ se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Tady jsem doma“. Žáci 1. ročníku se učili číst genetickou metodou. Výuka cizího jazyka – anglický jazyk – probíhala od 1.ročníku.

Základní škola je dvojtřídní. První třídu tvoří 1. a 4. ročník, druhou třídu 2. a 3. ročník. Vyučování probíhalo dopoledne a začínalo v 7,30 hod., končilo ve 12,05 hod., odpolední vyučování končilo ve 14,00 hod.

Plavecký výcvik probíhal v Plavecké škole MARCO v Rakovníku, zahájen byl 20.4.2016 a ukončen 22.6.2016. Absolvovalo ho 19 žáků 1. - 4. ročníku a 9 dětí z mateřské školy.

2.2. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

2.2.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se specifickými poruchami učení)

Žáci, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení, posíláme se

souhlasem rodičů na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny. Na základě vyšetření a doporučení poradny pak s dětmi pracují zkušené učitelky – v letošním šk. roce se šesti žáky. V případě, že pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum diagnostikuje vývojovou poruchu učení, je na žádost zákonných zástupců dítěte vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého se s dítětem v průběhu školního roku pracuje. V něm uvádíme závěry a doporučení z vyšetření v PPP, na co se konkrétně v reedukaci zaměříme, pomůcky, které se budou při nápravě používat, způsob hodnocení, termín reedukační péče, jméno paní učitelky, která bude s dítětem pracovat. Při klasifikaci těchto dětí přihlížíme k vývojové poruše a hodnotíme s tolerancí. Individuální vzdělávací plán měli vypracovaný dva žáci.

Se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí pracovala také asistentka pedagoga v I.třídě.

2.2.2. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

V naší škole nebyl vzděláván žák mimořádně nadaný.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, 2 učitelky ZŠ, 1 asistent pedagoga, 1 učitelka MŠ a 1 vychovatelka školní družiny. Sbor je tvořen ženami středního věku. Pedagogický sbor je kvalifikovaný, pedagogové splňují vzdělání podle platné legislativy. Ve sboru je zastoupen speciální pedagog.

Nepedagogický sbor tvoří 3 provozní zaměstnanci a 2 externí správní zaměstnanci.

Ve škole pracuje metodik prevence sociálně patologických jevů a výchovný poradce.

Třídní učitelé

I.třída základní školy : Mgr. Učíková Eva

II. třída základní školy : Mgr. Höbeltová Zuzana

materšská škola : Drdová Radoslava

školní družina : Věra Sokolová

3.2. Pedagogičtí pracovníci

V mateřské škole pracují 2 kvalifikované učitelky. Jedna učitelka na celý úvazek a jedna učitelka na úvazek 0,88.

V základní škole pracují 2 kvalifikované učitelky na celý úvazek, jedna je speciální pedagog. Působil zde také asistent pedagoga.

Ve školní družině pracuje kvalifikovaná vychovatelka na úvazek 0,88.

Věková skladba pg. zaměstnanců

25 - 35 let: 2	35 – 45 let: 0
45 – 55 let: 2	55 – důchod. věk: 2

Pedagog. fyzičtí zaměstnanci : 6 přepočtení : 5,23

3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci

Ve školní jídelně pracuje vedoucí ŠJ na úvazek 1 a kuchařka na úvazek 1.

Domovnice – uklízečka má sloučenou funkci na úvazek 0,77.

Nepedagog. fyzičtí zaměstnanci : 3 přepočtení : 2,77

Ekonomiku školy zajišťují 2 externí pracovnice – mzdová účetní a hlavní účetní na dohodu o provedení práce.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2016-2017 proběhl 3.února 2016. Dostavilo se 5 dětí s rodiči. O odklad školní docházky rodiče nežádali, 3 chlapci a 2 dívky byli přijati k základnímu vzdělávání. Celý zápis se nesl v duchu návštěvy za domácími i exotickými zvířaty. Děti dostaly jako upomínku na tento slavnostní den drobné dárky.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Integrovaní žáci

V ZŠ byl integrován jeden žák, kterému byl vypracován individuální vzdělávací plán. Tento žák dosáhl dobrých výsledků. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (13 žáků – 6 žáků 1.ročníku, 4 žáci 2.ročníku, 2 žáci 3.ročníku a 1 žák 4.ročníku) byla věnována individuální péče. V I. i II. třídě pracoval asistent pedagoga.

5.2 Celkové hodnocení žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků je vyjádřeno klasifikačním stupněm

	<i>1. pololetí</i>		<i>2. pololetí</i>
Prospěli s vyznamenáním	19		17
Prospěli	7		6
Neprospěli	0		2
Nebyli hodnoceni	0		0
Do vyššího ročníku postoupí	-		21
Do vyššího ročníku nepostoupí	-		2
Žáci, kteří přešli do speciálních škol	0		0

Hodnocení chování:

<i>Stupeň hodnocení</i>	<i>1.pololetí</i>		<i>2.pololetí</i>
1 – velmi dobré	26		27
2 – uspokojivé	0		0
3 – neuspokojivé	0		0
Slovní hodnocení	0		0
Důtka třídního učitele	0		0

Důtka ředitele školy	0		0
Napomenutí třídního učitele	0		2

5.3 Docházka žáků – zameškané hodiny žáků základní školy

	<i>1. pololetí</i>			<i>2. pololetí</i>		
	<i>Počet hodin</i>	<i>Z toho neomluvených</i>	<i>Průměr na žáka</i>	<i>Počet hodin</i>	<i>Z toho neomluvených</i>	<i>Průměr na žáka</i>
1. roč.	359	27	40	368	24	40,89
2. roč.	344	28	34,4	277	9	27,7
3. roč.	64	0	12,8	218	0	36,3
4. roč.	78	0	39	168	0	84
celkem	845	55	32,5	1031	33	38,19

Celkem za školní rok žáci zameškali 1.876 hodin, průměr na žáka 35,4 hodiny.

V tomto školním roce byla nepřítomnost žáků z velké většiny zapříčiněna nemocemi z nachlazení a angínou. Již tradičně žáci zameškali více hodin ve druhém pololetí.

V mateřské škole bylo zapsáno v září 13 dětí na pravidelnou docházku. Školní rok ukončilo 18 dětí.

Průměrná docházka byla 10,06 dětí. O letních prázdninách docházelo průměrně 7,3 dětí.

Ve školní družině bylo zapsáno 25 žáků v září, v červnu 27.

Do základní školy nastoupilo 1. září 2015 30 žáků. Z toho do 1. ročníku 11 žáků (z toho 3 žáci opakují ročník).

Školní rok byl ukončen 30. června 2015 s 27 žáky.

Do spádové školy, Základní škola Kryry, nepřecházejí k 1.9.2016 žádní žáci, do ZŠ Podbořany 2 žáci.

5.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Naše škola je zaměřena na inkluzivní vzdělávání, proto pracujeme s žáky na základě individuální vztahové normy, kde je hodnocena úroveň vzdělání podle pokroků jednotlivých žáků. Znalosti a dovednosti žáků jsou proto hodnoceny individuálně. Žáci si utvářejí klíčové kompetence v souladu s výstupy RVP ZV.

Žáci školy se neúčastní žádných národních a mezinárodních soutěží.

Žáci mají pozitivní vztah ke škole i k jednotlivým předmětům.

Žáci byli vedeni k vyhledávání a objevování nových poznatků, k poznávání souvislostí a vztahů mezi jevy, využívali informační technologie. Důraz byl kladen na vyhledávání, třídění, zpracovávání, využívání a posuzování informací zvláště ve 4. ročníku.

U žáků byla rozvíjena schopnost logického uvažování a řešení problémů, tvořivého myšlení, nacházení netradičních způsobů řešení problémů a hledání alternativ, objevování vzájemných vztahů a příčin jevů a dějů – tento úkol nadále rozvíjet, žákům dělá největší potíže. Nejlépe si vedli žáci 3.ročníku, nejméně žáci 4.ročníku.

Žáci byli vedeni k všestranné a účinné komunikaci, byla rozvíjena dovednost vést dialog, naslouchat druhým a reagovat odpovídajícím způsobem. Toto se ne vždy dařilo, hlavně ve II.třídě. Rozvíjena byla schopnost vystupovat na veřejnosti.

Žáci se učili spolupracovat ve skupině, přijímat role a plnit povinnosti, organizovat, vést, kontrolovat a hodnotit práci. Do výuky byly častěji zařazovány v I.třídě projekty.

Žáci měli možnost projevat se jako svobodná a zodpovědná osobnost, nepodařilo se u všech žáků (hlavně 3. a 1.ročník) dodržování morálních zásad a pravidel chování.

Při řešení citových problémů sehráli významnou roli vyučující.

Žáci byli vedeni k rozvíjení a ochraně svého fyzického, duševního a sociálního zdraví. Byly rozvíjeny činnosti podporující zdraví. V této oblasti byla největší spolupráce s preventistou sociálně patologických jevů.

U žáků byla rozvíjena otevřenost a citlivost k lidem, tolerance, úcta a láska k člověku a solidarita k druhému, schopnost empatie, kritické postoje k negativním jevům.

Nejsložitější situace byla v I.třídě u žáků 1. ročníku vzhledem k jejich zdravotnímu postižení (2 žáci). Žáci byli vedeni k plánování, organizaci a hodnocení vlastních pracovních činností, osvojování základních pracovních dovedností a návyků. Důraz byl kladen i na zásady

bezpečnosti a ochrany zdraví při práci – nejvíce se projevilo v 1.a 4.ročníku.

V letošním roce jsme se opět (již po šesté) zapojili do srovnávacích testů společnosti KALIBRO v českém jazyce, matematice a prvouce pro 3.ročník.

Nejlépe si v testech vedla Eliška Míková.

Průměrná úspěšnost žáků – údaje uvedeny v %

	Šk.rok 2015/16		Šk.rok 2013/14	Šk.rok 2012/13	Šk.rok 2011/12	Šk.rok 2010/11	Šk.rok 2009/10
	ZŠ a MŠ Petrohrad	Celostátní průměr					
Český jazyk	47,1	52,8	46,1	46,1	50,5	49,1	55,0
Matematika	50,7	54	27	31,6	65,2	43,9	53,5
Prvouka	40,6	52,2	44,4	49,8	46,3	55,7	47,8
Přírodovědný základ			37,5				

Projekty

Žáci 1. a 4. ročníku realizovali projekty:

Den stromů (22.10.2015) – žáci získávali kladný vztah k přírodě, upevnili si prvky EVVO.

Veselé zoubky (19.3.2015) – Cílem je pomoci dětem a jejich rodičům zorientovat se v oblasti správné péče o chrup dětí a prevence zubního kazu. Prakticky si nacvičovali čištění zoubků a návštěvu u zubaře. Výchova demokratického občana (Občanská společnost a škola)

Den Země (22.4.2016) – žáci si ujasňovali důležitost ochrany naší planety. V rámci tématických bloků třídili odpad, chránili živočichy, rostliny.

Žáci 2.a 3.ročníku realizovali projekty:

Den Země (22.4.2016) – žáci si ujasňovali důležitost ochrany naší planety.

Celoškolní projekty:

Den jazyků (9.10.2015) – žáci se seznámili s kulturou vybraných států. Vyhledávali jejich tradice, zvyky. Hovořili příslušným jazykem. Zapojily se i děti mateřské školy. (Průřezové téma – multikulturní výchova))

Adventní slavnost – (28.11.2015) - příprava setkání s veřejností, spolupráce s rodiči, spolupráce se zřizovatelem, adventní výzdoba školy. Rozvoj klíčových kompetencí. Průřezová témata: OSV, Multikulturní výchova. Zapojily se i děti mateřské školy.

Mikulášská besídka v PL Petrohrad (4.12.2015) – setkání s klienty partnerského subjektu, vystupování dětí a žáků na veřejnosti. Zapojily se i děti mateřské školy.

Masopust (23.2.2016) – žáci si vytvářeli kladný vztah k tradicím a zvykům. Vyhledávali informace na PC, pracovali ve skupinách, budovali a rozvíjeli prvky týmové práce. Zapojily se i děti mateřské školy.

Návštěva na dopravním hřišti (6.4.2016) – žáci si praktickými dovednostmi osvojili pravidla silničního provozu, dopravní značky, pravidla pro cyklisty. . Zapojily se i děti mateřské školy.

Poznáváme přírodu (27.6.2016) – beseda o lesnictví se studentem vyšší lesnické školy. Žáci se prakticky seznámili s mysliveckými trofejemi, použitím a významem vábničky, použitím dalekohledu. Besedovali o lesních zvířatech, jejich významu, nepřátelích, vzhledu a charakteristických znacích. Zapojily se i děti mateřské školy.

Den rodiny (14.5.2015) - Zapojily se i děti mateřské školy

Rozloučení se školním rokem a předškoláky – příprava setkání s veřejností, spolupráce s rodiči, výzdoba sálu, Mezipředmětové vztahy: ČJ, AJ, VV, PČ, TV, HV. Zapojily se i děti mateřské školy.

5.5 Zájmové kroužky

Ve škole nepracoval žádný kroužek.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritními oblastmi DVPP jsou moderní metody v didaktice předmětů a prevence patologických jevů. V tomto školním roce jsme vzdělávání též zaměřili na společné vzdělávání dle upraveného RVP. Ve šk. roce 2015/16 se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

zúčastnilo 5 pedagogických pracovníků. Většina seminářů byla zaměřená na základní školu. Kurzovné činilo 14.080 Kč, cestovné činilo 2.650 Kč.

Semináře se konaly v PC Most, Agentur Majestic v Praze, Kadani, ZŠ Přemyslovců Louny, KÚ ÚK Ústí nad Labem a PPD Chomutov. Byly jednodenní a jeden vícedenní.

Většina akcí byla akreditována MŠMT. Účastnili jsme se 16 akcí, které byly zaměřeny na prohlubování odbornosti, prevenci a řízení školy. (Konkrétní seznam akcí a pedagogů tvoří přílohu.)

Účastník semináře seznámil ostatní pedagogické pracovníky s jeho obsahem. Poznatky byly využívány v práci školy.

Ve škole mají zaměstnanci možnost studovat odborné časopisy – Informatorium 3-8, Výživa, Pastelka. Dále je jim k dispozici knihovna s odbornou literaturou.

Všechny pedagogické pracovníce čerpaly dny na samostudium dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících dle možností školy.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Účast na kulturních akcích

- ➡ 9.9. jsme s herci divadla Letadlo letěli do vesmíru
- ➡ 7.10. beseda s RNDr. Špilarem o historii naší obce
- ➡ 4.12. jsme se zúčastnili jako diváci i účinkující Vánoční besídky v Psychiatrické léčebně Petrohrad, na děti nezapomněl ani čert a Mikuláš, který je obdaroval balíčkem ovoce
- ➡ 14.12. se nám ve škole představili různí ptáci Zdeňka Burghausera, nejkrásnější byl papoušek
- ➡ 15.12. jsme si s krejčíkem Honzou udělali Vánoce
- ➡ 16.3. navštívili školáci Divadlo Most – Hrátky s čertem
- ➡ 23.3. divadelní vystoupení divadla Šikulka – autorské pohádky Matýsek a písmennka, O líné Agátce
- ➡ 13.6. imitování zvířat ze ZOO s aktivní účastí dětí, pantomima
- ➡ výstavka knih, uspořádaná ve škole v říjnu, prosinci, březnu
- ➡ fotografovali se v říjnu, dubnu

- účast ve Veřejné sbírce Fondu Sidus

7.2 Vlastní kulturní aktivity

- 24.9. jsme jeli na výlet do ZOO Praha
- 25.9. výlet Dinopark Plzeň
- 13.11. Setkání se seniory na sále v Petrohradě – kulturní vystoupení
- 28.11. rozsvícení vánočního stromu na návsi v Petrohradě
- 3.2. zápis do 1.ročníku
- 9.3. zápis do MŠ
- 18.3. Kloboučkový bál
- 12.5. Den rodin
- 24.6. výlet do West Parku Plzeň
- 28.6. rozloučení se školním rokem a předškoláky na sále Pohostinství B.Körösiho

7.3 Soutěže

- výtvarná soutěž Ptáci kolem nás – získali jsme 1. a 3.místo ve II.kategorii (Irena Dáňová a Veronika Kotelenská) a 1.místo ve III.kategorii (Veronika Janoušová)
- výtvarná soutěž Poklady Otce vlasti – účastnily se 2 dívky, bez umístění

7.4 Ostatní aktivity

- uveřejňování příspěvků o činnosti školy v místním tisku obce Lunária
- kulturní vystoupení na Vítání občánků (14.11.)
- návštěva předškoláků v 1.ročníku (27.1.)
- den otevřených dveří v MŠ (26.1.)
- prodej školního mléka a dalších nedotovaných výrobků
- informační schůzky o chování a prospěchu žáků (čtvrtletně)
- plavecký výcvik (20.4. – 22.6., absolvovalo ho 17 žáků ZŠ a 9 dětí MŠ)
- pobyt na školní zahradě o hlavních přestávkách
- výstavy výtvarných prací dětí a žáků v prostorách školy
- uskutečnění výchovných komisí
- vyšetření očí dětí MŠ (1.11.)
- zápis do MŠ (27.4.)
- preventivní screeningové vyšetření zraku předškolních dětí

- sbíráme vybité baterie, drobný elektroodpad, toner
- jsme zapojeni do projektu Recyklohraní
- kurz výchova dětí pro rodiče – tento kurz nebyl realizován z důvodu nezájmu rodičů

7.5. Exkurze

- Petrohradská společnost – chov hospodářských zvířat
- 6.4. dopravní hřiště v MŠ Kryry
- 2.6. jsme slavili Svátek dětí – Den s hasiči
- 16.6. cvičný poplach

7.6 Spolupráce s rodiči

Škola rodiče informuje o důležitých skutečnostech týkajících se dítěte a života školy, Rodiče jsou ze strany školy podporováni a informováni o tom, co mohou udělat pro své dítě v domácí přípravě. Ze strany rodičů se informovanost směrem ke škole nepatrně zlepšuje. Rodiče jsou podporováni, aby se angažovali v životě školy, jsou zváni na různá setkání a akce.

Škola realizuje individuální rodičovské schůzky, osobní konzultace a mimoškolní akce s rodiči. Někteří rodiče se zapojují do mimoškolních aktivit – pomáhají s realizací jednorázových akcí.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost ve škole byla vykonána ve dnech 5. – 7. února 2013. Složení inspekční komise:

Mgr. Jaroslava Boudová, školní inspektorka

Mgr. Martina Hrdá, školní inspektorka

Bc. Alena Chládková, kontrolní pracovnice

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou a základní školou podle ustanovení §174 odst. 2 písm. b) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon). Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jejich souladů s právními předpisy a

rámčovými vzdělávacími programy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Posuzované období – od školního roku 2010/2011 do data inspekční činnosti.

Závěry:

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Přínosem pro školu je zapojení do výzvy EU peníze školám.

Personální podmínky, materiální vybavení a finanční zdroje školy umožňují realizaci školních vzdělávacích programů. Řízení školy má standardní úroveň, jeho silnou stránkou je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Školní vzdělávací programy pro předškolní a základní vzdělávání splňují požadavky školského zákona. Stanovené záměry se škole daří naplňovat, učební plán je plněn.

Při vzdělávání a přijímání dětí a žáků jsou respektovány zásady rovného přístupu ke vzdělání. Průběh a výsledky vzdělávání mají standardní úroveň a odpovídají individuálním vzdělávacím schopnostem dětí a žáků. V MŠ je nutno při řízených činnostech přizpůsobit vzdělávací nabídku, formy a metody práce věkovému složení třídy v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Vzdělávací nabídka v ZŠ pozitivně ovlivňuje rozvoj osobnosti žáků a směřuje k naplňování klíčových kompetencí.

Bezpečnost a ochranu zdraví dětí a žáků škola zajišťuje a podporuje jejich zdravý fyzický, psychický a sociální vývoj. Dílčí rezervy byly shledány v neupraveném doskočišti, nezakrytém pískovišti a v čistotě hraček.

V průběhu inspekční činnosti ředitelka školy přijala opatření k odstranění nedostatků v nedodržení jedné ze zákonných podmínek přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání, ve vykazování počtu tříd, v organizaci základního vzdělávání žáků 1. a 2.ročníku, v zajištění bezpečnosti dětí v ranních hodinách. Z tohoto důvodu není lhůta pro zaslání opatření k odstranění nedostatků stanovena.

(Inspekční zpráva Čj.ČŠIU-99/13-U, Louny 22.února 2013)

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů byl věnován čas ve výuce i mimo ni. Pedagogové reagovali na vzniklé sociálně patologické jevy pružně. V případech závažnějších problémů řešila situaci metodička prevence ve spolupráci s ostatními pedagogy školy a ředitelkou školy.

Velký důraz jsme kladli na vlastní prožitek dětí, na jejich zkušenosti.

Během školního roku jsme poskytovali pravidelné konzultace. S jedním žákem pracovala metodička prevence individuálně, řešilo se nevhodné chování žáka ke spolužákům I dospělým.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zapojili jsme se do školního recyklačního programu Recyklohraní, pořádaného pod záštitou MŠMT. V rámci programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů. Za rok 2015 jsme sebrali a odevzdali 119 kg elektrozařízení.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nebyl nikdo zapojen.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola realizovala projekt Den rodiny. Neinvestiční dotace z prostředků Obce Petrohrad.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje žádná odborová organizace.

Spolupracujeme s PPP Louny - pracoviště Žatec, SPC Žatec, OSPOD Podbořany.

S Psychiatrickou léčebnou Petrohrad spolupracujeme v oblasti kultury.

II. Hospodaření školy

1. Úvod

Škola čerpá finanční prostředky čtvrtletně od Obce Petrohrad, bank. spojení GE Capital Bank, a.s. Podbořany a čtvrtletně od Krajského úřadu Ústeckého kraje, bank. spojení Česká spořitelna. Škola neprovozuje hospodářskou činnost.

Škola disponuje s těmito finančními prostředky:

- UZ 33 353 dotace přímých neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu / NIV/
- dotace na provoz od Obce Petrohrad
- dotace Obce Petrohrad na platy zaměstnanců
- dotace od Úřadu práce
- UZ 33 052
- UZ 33 061
- UZ 33 457
- Designstav Karlovy Vary

2. Závazné ukazatele

- | | |
|---|------------------------|
| ○ Odbor školství KÚ Ústeckého kraje přidělil naší škole na rok 2015 | 2 991 960,00 Kč |
| ○ Obec Petrohrad přidělila naší škole na rok 2015 provozní dotaci | 670 000,00 Kč |
| ○ Dotace Obce Petrohrad na platy zaměstnanců | 200 000,00 Kč |
| ○ Dotace od Úřadu práce | 52 000,00 Kč |
| ○ Designstav Karlovy Vary | 50 000,00 Kč |
| ○ UZ 33 052 | 69 107,00 Kč |
| ○ UZ 33 061 | 15 100,00 Kč |
| ○ UZ 33 457 | 85 642,00 Kč |
| ○ UZ 33 044 | 20 000,00 Kč |
| celková výše dotace | 4 133 809,00 Kč |

3. Hlavní finanční ukazatele

3.1. Příjmy za rok 2015

celkem	4 232 490,25 Kč
--------	-----------------

3.2 Výdaje za rok 2015

celkem	4 206 518,07 Kč
--------	-----------------

- škola neprovádí odpisy majetku, část majetku je půjčený od Obce Petrohrad na základě Smlouvy o výpůjčce č. 1ZŠ/2005
- konkrétní čerpání finančních prostředků je uveřejněno ve Výroční zprávě školy o hospodaření za rok 2015

4. Komentář

Výnosy celkem 4 232 490,25 Kč

Náklady celkem: 4 206 518,07 Kč

Hospodářský výsledek: 25 972,18 Kč

Přehled o stavu fondů k 31.12.2015

Fond rezervní 399 039,21 Kč

Fond FKSP 25 691,57 Kč

5. Kontrola

Veřejnosprávní kontrola byla vykonána 25.3.2015 za období od 1.12.2013 do 28.2.2015. Nebyly zjištěny žádné závažné chyby a nedostatky. Drobné nedostatky byly odstraněny přímo v průběhu kontroly.

Kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění byla provedena 2.7.2015 na OSSZ Louny Ilonou Bláhovou. Opatření k nápravě nebylo uloženo.

Kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného u VZP ČR byla provedena dne 20.10.2015 na adrese Klientské pracoviště Most, Višňová 1, 434 33 Most pracovnící Šárkou Stuchlou za období od 1.10.2009 do 31.8.2015. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky. Nápravné opatření nebylo uloženo.

Kvantitativní hodnocení MPP

za školní rok: 2015/2016

<u>Základní škola a mateřská škola Petrohrad</u>	
Školní MPP	ano
Počet žáků:	30
% zapojení žáků ve volnočasových aktivitách:	0 %
% žáků, kteří absolvovali PP nspecifickou:	100 %
% žáků, kteří absolvovali PP specifickou:	0 %

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

ano ne

1. ve výuce:	X	
2. jednorázové tematické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):		
● přednášky:		X
● besedy:		X
● jiné kulturní akce k PP: Den s Hasiči(vyprošťování, první pomoc, slaňování-Ivana Hůrková)	X	
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):		
● v rámci řešení výchovných problémů: individuální pohovory s žáky (Mgr. Zuzana Höbeltová, Mgr. Eva Učíková)	X	
● v rámci řešení SPU:		X
● téma závislosti (návykové látky): v rámci vyučovacího bloku: Kouření a návykové látky (1. – 4. ročník, Mgr. Učíková)	X	
● šikana (sociální klima třídy): v rámci třídnických hodin (I. třída: Mgr. Eva Učíková, II. třída: Mgr. Zuzana Höbeltová	X	
● PP kriminality:		X
● téma tolerance: v rámci vyučovacího bloku: Kouření a návykové látky (1. – 4. ročník, Mgr. Učíková	X	
● téma násilí: v rámci vyučovacího bloku: Kouření a návykové látky (1. – 4. ročník, Mgr. Učíková	X	
● záškoláctví: individuální pohovory (Mgr. Eva Učíková, Mgr. Zuzana Höbeltová)	X	
● rasismus: v rámci vyučovacího bloku: Kouření a návykové látky (1. – 4. ročník, Mgr. Učíková	X	
● jiné:		X
4. dlouhodobé programy PP:		

•		
•		
5. účast v projektech (grantech):		
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:		X
• projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		X
• MŠMT		X
• jiný zdroj: Ústecký kraj		X

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody): ano ne

1. poskytování informací:		
• přednáška		X
• beseda	X	
• konzultace	X	
• osvětový materiál		X
• videoprojekce		X
• filmové představení		X
• jiné		X
2. prožitkové programy:	X	
3. pobytové akce:		X
4. aktivní učení v modelových situacích:	X	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka					5
2. dostupnost					5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?					5

Oznámkujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2015/2016):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
K problematice citové výchovy	-	-	0	0	0
Výchova k toleranci	-	-	0	0	0
K problematice šikany	-	-	0	0	0
Agresivita	-	-	0	0	0

Právní problematika	-	-	0	0	0
---------------------	---	---	---	---	---

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano ne

● výchovným poradcem	X	
● třídními učiteli	X	
● vedením školy	X	
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	X	
● je ŠMP současně výchovný poradce?		X

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano ne

(má:)

● místnost pro konzultace s žáky a rodiči		X
● vymezené konzultační hodiny	X	
● k dispozici odbornou literaturu	X	
● přístup k vyhláškám MŠMT	X	
● přístup k PC	X	
● přístup k internetu	X	
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	X	
● možnost předávat informace pedagogickému sboru	X	
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc	X	
jednou za 3 měsíce		
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní:

ano ne

● mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	X	
● řešení sociálně-patologických jevů na škole	X	
● spolupráce s odbornými zařízeními	X	
● jednání s rodiči	X	
● spolupráce s okresním metodikem		X

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP Celkem
ano ne věk: případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	-	X	-	0
záškoláctví	X		8	4
šikana	X		8	1
kriminalita	-	X	-	0
rasismus	-	-	-	0
jiné	-	-	11	-

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano ne

● rodiče jsou informováni o strategii MPP	X	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
● přímá účast v MPP		X
● školní akce určené pro rodiče s dětmi	X	
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)		X
● účast ŠMP na třídních schůzkách	X	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
● písemná sdělení rodičům	X	
● informační letáky	X	
● jiné (jaké?):		X

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	X		konzultace
SVP		X	
Policie ČR		X	z naší strany angažovanost
Městská policie	X		konzultace
OHS	X		projektový den, ukázky, Dětský den
OSPOD (OPD)	X		konzultace, účast na výchovné komisi
SPC	X		konzultace
Orgány státní správy		X	
Odborníci		X	
Nestátní zařízení		X	
Jiné (jaké):		X	

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

- | |
|--|
| 1. Pozorování |
| 2. Rozhovor s žáky, rodiči, pracovníky školy |

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

- | |
|---|
| 1. Zapojení všech dětí do MPP – programy, aktivní zapojení ve výuce. Prohlubující se spolupráce s MŠ. |
| 2. Vzniklé sociálně patologické jevy jsme řešili zejména individuálně. |
| 3. Minimalizace skrytého záškoláctví u některých žáků. |

Nepodařilo se:

- | |
|--|
| 1. Zrealizovat besedy s Policií ČR, MěPolicií (vytíženost zaměstnanců Policie) |
| 2. Preventivnímu týmu se nepodařilo zajistit si další průběžné školení (nedostupnost). |

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

- | |
|--|
| 1. Věnovat se individuálním pohovorům s žáky. |
| 2. Spolupráce s PČR – aktivity zaměřené na prevenci pro žáky ZŠ. |
| 3. Další průběžné školení preventivního týmu. |
| 4. Zrealizovat Adaptační pobyt pro ZŠ |
| |

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

- | |
|--|
| 1. Dostatečný prostor pro společné aktivity dětí z MŠ a žáků ZŠ. |
| 2. Dostatečný prostor pro vlastní práci v oblasti prevence SPJ. |

Záporné připomínky:

- | |
|--|
| 1. Malá zangažovanost rodičů do práce školy. |
|--|

Datum vypracování: 1. července 2016

ŠMP: Mgr. Eva Učíková

Ředitel školy: Ivana Hůrková

Prezenční listina

školské rady konané dne 13.10.2016 v Základní škole a mateřské škole Petrohrad,
na které se projednávala Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015 - 16

Přítomni :

Dondová Jitka

Idžakovičová Jitka

Mgr. Höbeltová Zuzana

Mgr. Učíková Eva

Janoušová Eva

Provázková Martina